

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области Администрация  
Пестовского муниципального района**

**МАОУ СШ № 2 г. Пестово**

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Егорова М.А.  
Приказ № 319  
от « 28 » августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной  
деятельности  
«Занимательная математика»**

Класс 3

Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю (всего  
34 часа)

## **Пояснительная записка**

Дополнительная развивающая программа социально-педагогической направленности кружка «Надежный резерв» составлена на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Кружок «Надежный резерв» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников 3 класса школы в возрасте от 9 до 11 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

**Цель** – привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности.

### **Задачи:**

дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

### **Приоритетные направления программы:**

проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности;  
проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;  
освещение деятельности клуба через школьную газету и наглядные стенды.

### **Условия реализации программы**

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Места для проведения творческих дел: классный кабинет, спортзал, территория школы.
6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура.

## **Ожидаемые результаты:**

- научить сознательно выполнять в школе, на улице, дома правила пожарной безопасности; - развитие у детей навыков правильного и осторожного отношения с огнём.

## **Учебно – тематическое планирование (Занятия проводятся 1 раз в неделю)**

### **I. Пожарно-профилактическая подготовка**

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

7. Подведение итогов. Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный».

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

### **Планируемый уровень подготовки**

По окончании курса обучения учащиеся должны **ЗНАТЬ**:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

**А также дети научатся:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных. Развитие пожарной охраны, добровольных пожарных организаций в России.
2	Что такое огонь ? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания
3	Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.
4	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.
5	Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения

	материалов местной печати о пожарах, произошедших в регионе.
6	Правила пожарной безопасности в школе.
7	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.
8	Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в школе.
9	Элементарные способы тушения возгораний . Эвакуация из зоны пожара .
10	Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.
11	Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.
12	Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.
13	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности.
14	Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности.
15	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.
16	Основные параметры станции пожарной сигнализации. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.
17	Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных.
18	Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.
19	Первичные средства тушения пожаров.
20	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.
21	Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе.
22	Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе.
23	Основы профессии пожарного.
24	Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.
25	Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания. Сердечно-сосудистая система.
26	Степени ожогов. Доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения. Первая помощь.
27	Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.
28	Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.
29	Противопожарное водоснабжение.
30	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

31	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.
32	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.
33	Практическая работа: выполнение упражнений по пожарно-спасательному спорту.
34	Экскурсия в пожарную часть.

### Литература

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

#### **Электронные ресурсы по пожарной безопасности:**

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qрKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей