

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Пестовского муниципального района

МАОУ СШ № 2 г. Пестово

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

от « 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Егорова М.А.

Приказ № 319

от « 28 » августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Подвижные и спортивные игры»**

Класс - 6

Срок реализации – 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю

(всего 34 часа)

Пояснительная записка.

1.1. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе стандартов второго поколения по физической культуре для 5-9 классов, рабочей программы по физической культуре 5-9 класса В.И. Лях (ФГОС) Москва «Просвещение» 2012 год, программы В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания. 1-11 класс», М., Просвещение, 2009г.

Программа направлена на совершенствование способностей к спортивным играм (баскетбол, русская лапта)

1.2. К методическому комплексу относятся:

1. Учебник «Физическая культура» 5-7 класс С.В.Гурьев (инновационная школа. ФГОС) Москва « Русское слово» 2012.

2. Таблицы оценки результатов тестирования физической подготовленности учащихся по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

1.3. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в учебном году).

Общая характеристика курса

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Спортивные и подвижные игры	34
1.1	Президентское тестирование	3
1.2	Подвижные игры	15
1.3	Баскетбол	16
итого		34

Ценностные ориентиры содержания предмета

Базовым результатом образования в области физической культуры является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура». *Универсальными компетенциями учащихся по физической культуре являются:*

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Содержание направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

№ п/п	Перечень разделов, тем и последовательность их изучения	Тема занятия	Количество часов	Практическая часть программы и основные виды деятельности обучающихся	Универсальные действия (к разделу)
1	Президентские тесты 3 часа	Поднимание туловища за 30 сек.	1	Развитие силовых качеств. Поднимание туловища за 30 сек.	Уметь правильно и быстро выполнять поднимание туловища за 30 сек.
2		Прыжок в длину с места, подтягивание (Ю.), отжимание (д.).	1	Развитие силы и быстроты. Прыжок в длину с места, подтягивание (Ю.), отжимание (д.).	Уметь правильно и далеко прыгать в длину с места
3		Наклон вперед из положения сидя.	1	Развитие гибкости. Наклон вперед из положения сидя.	Уметь правильно и с большой амплитудой выполнять наклон вперед
4	Подвижные игры 15 часов	Игры с перемещениями	1	Игры с перемещениями, «Быстро в строй», «Салки с мячами»	Уметь перемещаться не сталкиваясь
5		Игры с перемещениями	1	Игры с перемещениями. «Смена мест», «Ипподром», «Гонка с упражнениями»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами

6		Игры с перемещениями	1	Игры с перемещениями. «Перемена мест», «Бег по дугам»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами
7		Игры с бросками	1	Игры с бросками. «Квадрат», «Чётные и нечётные»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами
8		Игры с бросками	1	Игры с бросками. «Квадрат», «Смелый прорыв»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами
9		Игры с бросками	1	Игры с бросками. «Квадрат», «Меткие стрелки»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами
10		Игры с бросками	1	Игры с бросками. «Квадрат», «Снайперы», «Пионербол»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами
11		Игры с ловлей	1	Игры с ловлей. «Вышибалы», «Свечи»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами

12		Игры с ловлей	1	Игры с ловлей. «Вышибалы», «Вратарь»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами
13		Игры с ловлей	1	Игры с ловлей. «Вышибалы», «Живая цель»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами
14		Игры с ловлей	1	Игры с ловлей. «Вышибалы», «Пионербол»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами
15		Игры с увёртыванием	1	Игры с увёртыванием. «Разведчики»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами
16		Игры с увёртыванием	1	Игры с увёртыванием, «Вышибалы»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами
17		Игры с увёртыванием	1	Игры с увёртыванием, «Удочка с бегом»	Уметь соблюдать правила игры и взаимодействовать с товарищами
18	Баскетбол 16 часов	Т.Б на уроках по баскетболу. Совершенствование техники ведения мяча.	1	Техника ведения мяча в различных стойках на месте, в движение с изменением направления, скорости.	Уметь правильно выполнять ведение мяча

19		Ловля, передача мяча Тактика нападения и защитных действий.	1	Ловля, передача мяча ,позиционное нападение 5:0 без изменения позиции игроков , действие защиты в своей зоне. Игра по правилам мини-баскетбола.	Уметь правильно выполнять тактические действия в нападении и защите.
20		Броски в кольцо из различных точек, игра «Классики».	1	Взаимодействия 2х игроков в нападении и в защите ,броски в кольцо из различных точек, игра «Классики». Игра в баскетбол.	Уметь правильно выполнять заслон
21		Перемещение, броски в кольцо из различных точек, игра «Классики».	1	Техника перемещений и владения мячом. Нападение быстрым прорывом (1:0). Игра по упрощенным правилам в баскетбол.	Уметь правильно выполнить перемещения
22		Двусторонняя игра, правила, судейство.	1	Игра по упрощенным правилам в баскетбол.	Уметь играть в баскетбол и судить.
23		Комбинированное упражнение на время.	1	Игра в баскетбол. Комбинации из основных элементов баскетбола.	Выполнение штрафного броска на оценку. Уметь правильно выполнить различные комбинации
24		Двусторонняя игра, правила, судейство.		Игра по упрощенным правилам в баскетбол.	Уметь правильно выполнить перемещения

25		Развитие координационных способностей.	1	Беседа о значении гимнастических упражнений для развития координационных способностей. Страховка и помощь во время занятий. Упражнения для самостоятельной тренировки.	Знать и уметь, как правильно осуществлять страховку.
26		Бросок в кольцо с места и после ведения	1	Закрепление техники броска по кольцу с сопротивлением защитника. Передача в парах в движении. Эстафета с ведением, передачей, броску в кольцо.	Уметь правильно выполнять различные броски в кольцо
27		Бросок в кольцо с места и после ведения	1	Закрепление техники броска по кольцу с сопротивлением защитника. Передача в парах в движении. Эстафета с ведением, передачей, броску в кольцо.	Уметь правильно выполнять различные броски в кольцо
28		Бросок в кольцо с места и после ведения	1	Закрепление техники броска по кольцу с сопротивлением защитника. Передача в парах в движении. Эстафета с ведением, передачей, броску в кольцо.	Уметь правильно выполнять
29		Штрафной бросок по кольцу.	1	Штрафной бросок. Передача в парах, тройках в движении. Игра в баскетбол 3*3.	Уметь правильно выполнять

30		Бросок в кольцо с места и после ведения	1	Закрепление техники броска по кольцу с сопротивлением защитника. Передача в парах в движении. Эстафета с ведением, передачей, броску в кольцо.	Уметь правильно выполнять различные броски в кольцо
31		Штрафной бросок по кольцу.	1	Штрафной бросок. Передача в парах, тройках в движении. Игра в баскетбол 3*3.	Уметь правильно выполнить штрафной бросок
32		Техника защитных действий.	1	Техника защитных действий. Действия против игрока с мячом и без мяча (вырывание, выбивание) Повороты на месте после ведения. Учебная игра в баскетбол.	Уметь правильно выполнять вырывание, выбивание, перехват.
33		Техника действий игроков нападения.	1	Передача мяча различными способами без сопротивлением защитника. Броски с места, в движении с различных точек. Игра в баскетбол.	Уметь правильно выполнять передачу мяча, ловлю, ведение, броски
34		Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	Учебная игра в баскетбол. Судейство соревнований.	Уметь играть в баскетбол.

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС данная рабочая программа для 5,7 классов направлены на достижение учащимися личностных метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе усвоения учебного предмета «физическая культура» и данного курса. Они включают в себя основы гражданской эдентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физическая культура, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно-значимых результатов в физическом совершенствовании.

Личностные результаты освоения программного материала проявляются в следующих областях культуры.

В области познавательной культуры: владение знаниями индивидуальных особенностей развития, здоровья и проведения занятий оздоровительной и тренировочной направленности.

В области нравственной культуры: способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения, принимать участие в совместных спортивных мероприятиях, владеть умением предупреждать конфликтные ситуации.

В области трудовой культуры: уметь планировать режим дня, умственные и физические нагрузки, проводить походы, содержать в порядке спортивный инвентарь и одежду, осуществлять их подготовку к занятиям.

В области эстетической культуры: умение длительно сохранять правильную осанку, формировать потребность иметь хорошее телосложение, культуру движений.

В области коммуникативной культуры: осуществлять поиск информации в справочниках, учебниках, интернете, уметь формулировать цели и задачи занятий физкультурно-оздоровительной направленности, уметь оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

Метапредметные результаты: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполнения учебной задачи, владеть основами самоконтроль и самооценки, уметь организовать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры .

В области познавательной культуры: овладение сведениями о роли физической культуры.

В области нравственной культуры: ответственное отношение к порученному делу.

В области трудовой культуры: добросовестное выполнение учебных заданий

В области эстетической культуры: знание факторов, опасных для здоровья и их опасных последствий.

В области коммуникативной культуры: владеть умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

В области физической культуры: владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями ,наблюдать за показателями индивидуального здоровья.

Предметные результаты должны отражать: понимание роли и значения физической культуры, овладение системой знаний о физическом совершенствовании, расширения опыта организации и мониторинга физического развития.

Предметны результаты также как личностные и метапредметные , проявляются в разных областях культуры.

Контрольно-измерительные материалы представляют собой таблицы нормативов и контрольных тестов