

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Пестовского муниципального района

МАОУ СШ № 2 г. Пестово

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

от « 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Егорова М.А.

Приказ № 319

от « 28 » августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Память»**

Класс - 6

Срок реализации – 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю
(всего 34 часа)

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101); с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ООО, обеспечивает преемственность между уровнями образования.

Целью программы является формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- *познакомить с наиболее яркими героическими страницами истории России;
- *формировать систему нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов;
- *способствовать формированию активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;
- *формировать способность к восприятию добра, справедливости, патриотизма;
- *воспитывать готовность к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу, стремление прийти на помощь;
- * воспитывать гордость за героическую историю нашей страны.

Срок реализации программы – 1 год, из расчета 1ч в неделю – 34 ч. в год.

Программа ориентирована на достижение следующих результатов :

личностные:

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) способность к оценке своей учебной деятельности;
- 3)осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 4)ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- 5) знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение

6) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

7) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл данных, представленных в виде таблиц, схем, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

8) формирование способности к эмоциональному восприятию исторических объектов, их решений, рассуждений;

9) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении социальных задач различного уровня;

метапредметные:

регулятивные

Учащиеся научатся:

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

познавательные

Учащиеся научатся:

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

осуществлять анализ информации, представленной в виде графиков, схем, таблиц, диаграмм;

коммуникативные

Учащиеся научатся:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

взаимодействовать и находить общие способы работы;

работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности .

«Героическая летопись России» - 6 класс

Организация работы над проектом «Героическая летопись России»

С чего начинается Родина. Патриотизм – любовь к Родине. Организация работы над проектом «Героическая летопись России». Этапы проектной деятельности. Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Написание заметки по опорным вопросам. Понятия: «Родина», «Отечество», «подвиг», «герой», «патриотизм».

Герои давно минувших лет.

Герои Земли русской. Их труды и подвиги во славу Отечества. Защитники рубежей Отчизны: от подвигов русских князей до героев великих войн. Составление кратких текстов о героях. Подвиги Ф.Ф.Ушакова. Оформление работ с использованием памятки. Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации.

Воинская слава России

Герои Великой Отечественной войны - пример патриотизма, мужества, силы духа. Герои войны, о которых мы не знали. Современные защитники России. Эстафета памяти. Эстафета мужества. Понятия: «Герой Советского Союза», «Герой России», «Воинская доблесть». Написание отзыва о подвиге героя. Подвиги А.П. Маресьева, Ю.В. Козловского, А. Прохоренко. Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Оформление творческого альбома «Воинская слава России».

Подвиги в мирное время

Люди героических профессий: пожарные, спасатели, врачи, летчики, космонавты. Работа или подвиг? Герои наших дней. Они проявили мужество, спасая других. Вопросы интервью. Встреча с интересным человеком. Памятка «Пишем интервью». Представление информации о героях младшим школьникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд- презентации. Оформление творческого альбома «Героическая летопись России».

Женский подвиг

Подвиги женщин в истории России. Женщины - хранительницы мира. Подвиги солдатских матерей. В чем подвиг материнства? Многодетные матери. Самоотверженность, жертвенность. Эстафета памяти. Представление материала младшим школьникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Женский подвиг».

На помощь приходят дети

Маленькие герои большой войны. Книги о детях-героях. Подвиг В. Дубинина. Написание отзыва. Сыны полков. Фильмы о юных героях Великой Отечественной войны. Юные спасатели в мирное время. Они первыми пришли на помощь. Детско-юношеские российские движения. Представление материала младшим школьникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «На помощь приходят дети».

Трудовые подвиги

Вернисаж профессий. Понятие «Подвиг длиной в жизнь». Трудовые подвиги В.И. Вернадского, Ф.Г. Углова, В.В. Горелова. Призвание - помогать людям. Понятия «Герой Труда», «созидание», «велеие сердца». Написание отзыва. Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Оформление творческого альбома «Герои Труда».

Во славу России

Понятия «творец», «мыслитель» «культура», «просвещение», «ответственность», «нравственность». Самостоятельное проведение занятий по разработанным сценариям. Творцы красоты П.М. Третьяков, Г.В. Свиридов, Н.А. Римский-Корсаков. Жизнь как служение добру: Л.Н. Толстой, Г.А. Илизаров, Л.С. Понтрягин. Качества доброго человека. Великие ученые и изобретатели России. Эстафета памяти. С.П. Королев. Современные открытия и изобретения. Юные изобретатели. Путешественники и первооткрыватели: И. Крузенштерн, Г. Седов. Спортивная гордость России: В. Чукарин, Д. Носов. С любовью к природе. Н.И. Вавилов - создатель коллекции семян. Обобщение материалов раздела в форме слайд - презентации. Оформление творческого альбома «Во славу России».

Представление результатов проекта

Защита проекта. Презентация творческих альбомов. Награждение участников проекта Благодарственными письмами.

Формы организации: экскурсии, круглые столы, поисковые исследования, общественно-полезные практики.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
-------	---------------	------------------

1	Организация работы над проектом «Героическая летопись России»	4
2	Герои давно минувших лет	3
3	Воинская слава России	4
4	Подвиги в мирное время	3
5	Женский подвиг	3
6	На помощь приходят дети	3
7	Трудовые подвиги	3
8	Во славу России	9
9	Представление результатов проекта	2
	ИТОГО	34