

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г. Пестово»
(МАОУ СШ № 2 г. Пестово)
Почтовая ул., д.5, г. Пестово, Новгородская область, 174510
Тел 8 (81669)5-22-65;email: egorova70@yandex.ru; <http://pestovo-school2.ru/>
ОКПО 43585063; ОГРН 1025300653685; ИНН/КПП 5313004267/531301001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ № 2 г. Пестово
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 2 г. Пестово
Егорова М.А.
19 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 г. Пестово»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 г. Пестово» (МАОУ СШ № 2 г. Пестово)
Руководитель	Егорова М.А.
Адрес организации	174510 Новгородская область г. Пестово ул. Почтовая д.5
Телефон, факс	(81669) 5-22-65
Адрес электронной почты	Egorova70@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пестовского муниципального района
Дата создания	20.02.1932
Лицензия	Серия 53Л01 № 0000816, выдана департаментом образования и молодежной политики Новгородской области 18.03.2016. Регистрационный номер 412
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 53А02 № 0000134, выдано департаментом образования и молодежной политики Новгородской области 03.03.2016. Регистрационный номер 206

МАОУ СШ № 2 г. Пестово (далее - Школа) расположена в городе Пестово. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал, но в этом учебном году, к сожалению, не в полном объеме, т. к. ещё не сняты полностью ограничения;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Пожелания и предложения родителей по введению новых мероприятий (например, таких как зимний день здоровья, возобновление экскурсий в другие города с посещением музеев и достопримечательностей, день открытых дверей в высшие учебные заведения и др.) в календарный план воспитательной работы Школы, будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школой организована постоянная работа с родителями по вопросам здорового образа жизни, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в межрайонном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в муниципальном и областном этапе агитбригад за здоровый образ жизни;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка рисунков «Я выбираю жизнь» в фойе школы;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- занятия по превентивным программам;
- акции с участием волонтеров школы и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам всех 6 направленностей:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

В целом направления программ дополнительного образования полностью учитывают потребности и интересы подрастающего поколения. Занятия по выбранному профилю нередко помогают определиться с будущим призванием ребенка. Через работу творческих объединений и кружков происходит углубление знаний по предметам, развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся, возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметам определенной области, что способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 717 обучающихся и 357

родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое — 17 процентов, техническое — 24 процентов, художественное — 23 процентов, физкультурно-спортивное — 21 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе, не смотря на то, что во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Большинство родителей считают, что в школе созданы необходимые условия для полноценного и гармоничного развития личности их детей. По их мнению, администрация и учителя школы заботятся о физическом и умственном развитии школьников, раскрытии их творческих способностей, дают глубокие и прочные знания. При этом родители отмечают, что учителя доброжелательны и объективны. Считают, что их дети чувствуют себя комфортно среди одноклассников. Лишь единицы родителей высказали свою неудовлетворённость работой школы

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов ;

ШМО учителей филологии, истории и обществознания;

ШМО учителей математики, информатики и физики;

ШМО учителей биологии, географии, химии;

ШМО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии ;

ШМО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;

ШМО учителей иностранных языков;

ШМО классных руководителей.

Все учителя вовлечены в методическую систему школы.

Методическая тема школы на 2019-2023 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Тема на 2021/2022 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1) В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы:

2) Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют/или не свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

3) Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	698	731	729	729
	Начальная школа	305	301	284	284
	Основная школа	341	358	379	379
	Средняя школа	52	72	66	66
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	Начальная школа	—	—	—	—
	Основная школа	—	—		
	Средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестат:				
	Об основном общем образовании	—	—	—	—
	О среднем общем образовании	—	—	2	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	В основной школе	4	5	5	—
	В средней школе	7	7	7	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидность в 2021 году в МАОУ СШ №2 г.Пестово 25 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/у					
		количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	80	80	100	52	64,73	13	15,11	0	0	0	0	0	0
3	64	64	100	30	43,75	7	9,72	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	32	47,26	11	15,46	0	0	0	0	0	0
итого	210	210	100	114	51,91	31	13,43	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 3,6 процента (в 2020 был 55,54%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1,8 процента (в 2020 — 15,23%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

			0		1		8								
11	42	24	1 0 0	5	57 ,1 4	9	21 ,4 3	0	0	0	0	0	0	0	0
ито го	66	66	1 0 0	16	49 ,0 2	13	19 ,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 2 процента (в 2020 было 22%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	4	73
Математика	12	0	0	60
Физика	8	0	0	56
Информатика и ИКТ	2	0	0	48
Биология	6	0	0	34
литература	2	0	0	68
обществознание	7	0	0	62
Химия	6	0	1	48
История	2	0	0	61
География	1	0	0	53
Итого:	72	0	5	56,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; Закрепила кабинеты за классами;

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	70	40	0	25	25	14	9	0	0
2020	74	27	0	45	22	13	9	0	0
2021	78	22	2	50	42	15	26	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по трём направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, совместителей нет. Из них выше педагогическое образование имеют 31 человек, 4 человека имеют высшее не педагогическое образование, 2 человека имеют среднее профессиональное образование, 1 человек с высшим не педагогическим образованием обучается заочно в Боровичском высшем педагогическом училище, обучение закончится через год.

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году в соответствии с графиком КПК школы и рекомендациями Министерства образования области педагоги прошли обучение в объеме от 16 до 72 часов по следующим направлениям:

№ п/п	Направление курсов повышения квалификации	Кол – во Прошедших обучение	Процент от общего числа педагогов
1	Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования	1	3%
2	Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и технологии	1	3%
3	Организация гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации	1	3%
4	Обучение должностных лиц и специалистов по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по ГО и защите от ЧС.	4	12%
5	Общеобразовательная программа федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (НИУ «Высшая школа экономики»)	3	9%
6	Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах (Федеральный методический центр повышения финансовой грамотности населения РАНХиГС).	1	3%
7	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя (ИКОП «Сферум»)	3	9%
8	Методика и специфика преподавания предметов в начальном общем образовании	4	12%
9	Методика и специфика преподавания предметов в основном общем и среднем общем образовании	11	33%
10	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	8	24%
11	Организация работы классного руководителя в образовательной организации (https://www.единыйурок.рф/)	22	66%
	Общее количество педагогов, прошедших обучение	59	

Педагоги ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Статистика ведения ЭЖД за 2021 год по всем показателям от 94% до 100%.

100% педагогов используют информационно-коммуникационные технологии, электронные (цифровые) образовательные ресурсы в образовательном процессе как средство наглядности и как средство организации учебной и воспитательной деятельности, а также для повышения своего уровня квалификации (проходят обучение, публикуют свои методические материалы, ведут страницы в педагогических сообществах) <http://www.uchi.ru> Учи.ру

28 педагогов зарегистрированы и активно применяют инструменты образовательной площадки Учи.ру.

С октября 2021 года 6-б класс принимает участие в региональном проекте «Цифровая школа УЧИ.ру», реализация проекта закончится в конце 2022 года.

<http://www.reshe.edu.ru> Российская электронная школа: все педагоги 100%

<https://infourok.ru/> Инфоурок, 8 педагогов в 2021 году проходили КПК, активно используют 15 учителей.

<https://www.единьурок.рф/>

В июне 2021 года 22 классных руководителя прошли обучение по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» и 3 педагога по программам обучения методике по предмету.

Педагоги используют дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в реализации образовательных программ.

В периоды дистанционного обучения 100% педагогов работают в формате видеоконференций в zoom, применяют сервис <https://sferum.ru>.

Другой онлайн - инструментарий, применяемый педагогами

<https://edu.skysmart.ru/> (7 педагогов используют интерактивные тетради),

а также (единичные случаи)

<https://www.google.com/drive>

<https://padlet.com/>

<https://primarypad.com/>

Interactive whiteboard:

<https://miro.com/>

<https://classroomscreen.com/>

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28351 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1690 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12128 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12128	8411
2	Педагогическая	450	10
3	Художественная	13172	1584
4	Справочная	541	41
5	Языковедение, литературоведение	650	10
6	Естественно-научная	650	35
7	Техническая	100	10
8	Общественно-политическая	660	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 419 дисков; .
Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) —35 .
Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класса;
- Кабинет робототехники «Робот и Я» оборудован базовыми комплектами конструкторов MINDSTORMS EV3 LEGO EDUCATION в количестве 10 шт., ресурсными наборами LEGO MINDSTORMS в количестве 5 шт.;
- кабинет дорожной безопасности «Светофор» оборудован велосипедом – тренажером, роботом - тренажером «Антон», для оказания доврачебной помощи, обучающей магнитной доской, методическими пособиями.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка». В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). А в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинары, видеоуроки, уроки «Цифры», ученики школы приняли участие в регулярном чемпионате Новгородской области «Что? Где? Когда?». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже оборудовано два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- необходимо благоустройство территории Школы;
- капитальный ремонт зданий планируется в 2024 году

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость

и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	729
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	Человек	2(5%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	5 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	9(21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	ВОШ -177 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся —победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	1 по технологии
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	66 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	729 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	123 (17%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
		7
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		716 (100%)
3,13		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
		7
		да
		да
		да
		да

		да
		да
		716 (100%)
		3,13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	0,175
		7
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		716 (100%)
		3,13
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	0,175
		7
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		716 (100%)
		3,13
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0,175
		7
		да
		да

	да
	да
	да
	да
	да
	716 (100%)
	3,13
— медиатеки	0,175
	7
	да
	да
	да
	да
	да
	да
	да
	716 (100%)
	3,13
— средств сканирования и распознавания текста	0,175
	7
	да
	да
	да
	да
	да
	да
	да
	716 (100%)
	3,13
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	0,175

		(100%)
		3,13
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,175
		7
		да
		да
		да
		да
		да
		да
		716 (100%)
		3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.