

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г. Пестово»

Рассмотрено
Педагогическим советом

Протокол от 21.06.2022 №12

Согласовано
Заместитель по УР

Евсеева

Евсеева М.Г.
Дата согласования 21.06.2022

Утверждено
Приказом директора
по МАОУ СШ №2
г. Пестово
от 21.06.2022 №158
Егорова М.А.

Основы безопасности жизнедеятельности

(название учебного курса в точном соответствии с учебным планом)

9 класс

(класс, параллель, в которых изучается программа)

Составитель программы: Розова Светлана Анатольевна; учитель основ безопасности жизнедеятельности; высшая квалификационная категория
(фамилия, имя, отчество учителя полностью; должность; квалификационная категория)

г. Пестово
2022 г.

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Формы организации образовательного процесса — комбинированный урок, семинары и круглые столы; индивидуальные консультации; **технологии** обучения - традиционная; **виды и формы** контроля — тесты, зачеты.

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен **знать**:

- ♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ♦ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ♦ государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

- ♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ♦ активного отдыха в природных условиях;

- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2010 года.
2. Программы среднего (полного) образования по ОБЖ 5-11 классы. Основы безопасности жизнедеятельности (сборник «Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 кл) под редакцией А.Т. Смирнова М., Просвещение 2010 г.

Учебник: ОБЖ. 9 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов (и др.) – М.: Астрель , 2013.

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса.

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	Домашнее задание
					Знания	Умения		
1	1	Россия в мировом сообществе.	лекция	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Стр. 16. Ответы на вопросы
2	1	Национальные интересы России в современном мире.	лекция	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Стр. 22. Ответы на вопросы
3	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	лекция	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Доклад по пройденной теме
4	1	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	комбинирован	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	Доклад по пройденной теме

5	1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.	Умение анализировать и делать выводы	Тест	Подготовка к опросу
6	1	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Беседа,	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Доклад по пройденной теме
7	1	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Лекция	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Классификация Ч.С., основные причины		зачет	Стр.152-156, читать стр. 159 вопросы.
8	1	Военные угрозы национальной безопасности России.	Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Стр.160-163, понятия
9	1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	комбинированн	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Основные правила поведения , если вас захватили в заложники	Умение работать с учебником, выделять главное	Контрольная работа	стр. 128 вопросы
10	1	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Лекция	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.			Устный опрос	Доклад «ЗОЖ»

11	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	. лекция	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера		Умение анализировать и делать выводы		стр. 63 вопросы
12	1	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Лекция	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.			Тест	Доклад по пройденной теме
13	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Лекция	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Стр. 58. Ответы на вопросы, 3 - 8
14	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Лекция	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Стр. 113-114. Ответы на вопросы
15	1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	комбин	Инженерная защита населения и территорий от ЧС			Тест	Стр. 80. Ответы на вопросы 1-3
16	1	Оповещение населения о ЧС	комбин	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Система оповещение, Сигнал «Внимание всем»	Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном	Устный опрос	Стр. 80. Ответы на вопросы 4,5,7

						заражении		
17	1	Эвакуация населения.	комбин	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Словарный диктант	Доклад по пройденной теме
18	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	комбин	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		Умение анализировать и делать выводы	зачет	Доклад по пройденной теме Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
19	1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Лекция	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Стр. 94. Ответы на вопросы
20	1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Беседа,	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.		Устный опрос	Стр. 106. Ответы на вопросы

21	1	Система борьбы с терроризмом.	Лекция	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности	Умение анализировать и делать выводы	Тест	Стр. 118. Ответы на вопросы
22	1	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Беседа сам. работа	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта	Устный опрос	Стр. 128. Ответы на вопросы
23	1	Государственная политика противодействия наркотизму.	лекция	Основные меры борьбы наркоманией.	Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант	Стр. 130. Ответы на вопросы
24	1	Профилактика наркомании.	Лекция	Профилактика наркомании.	Профилактика наркомании.	Умение анализировать и делать выводы	Контрольная работа	Стр. 137. Ответы на вопросы
25	1	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Лекция	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни	Устный опрос	Стр. 142. Ответы на вопросы

				социальной составляющими здоровья человека.				
26	1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Лекция	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Устный опрос	Подготовка к контрольной работе
27	1	Занятия физической культурой.		Влияние спорта и активного образа жизни на здоровье человека.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие		Стр. 154. Ответы на вопросы
28	1	Рациональное питание.	Лекция	Влияние питание на здоровье человека.	Советы по подбору правильного питания.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	Стр. 160. Ответы на вопросы
29	1	Туризм как вид активного отдыха.	Беседа, сам.раб	Инфекции, передаваемые половым путем.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Умение работать с учебником, выделять главное		Доклад по пройденной теме
30	1	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Лекция	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой		Доклад по пройденной теме
31	1	Гигиена одежды.	Лекция	Гигиена и ЗОЖ	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой		Доклад по пройденной теме

					индивидуального здоровья			
32	1	Основы семейного права в Российской Федерации.	Лекция	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса	Знание основных понятий	Устный опрос	Стр. 214. Ответы на вопросы
33	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Лекция	Первая медицинская помощь при массовых поражениях		Умение работать с учебником, выделять главное		Подготовка к контрольной работе
34	1	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Сам.раб	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.		Знание основных понятий	Контрольная работа	

Литература

1. Бэскинд Э. Энциклопедия личной безопасности. — М.: Аквариум, 1995.
2. Ваша безопасность в чрезвычайных ситуациях (Советы специалистов) / Под ред. Е. М. Кистанова. М., «Фин-статинформ», 1997.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. — М.: Зеркало, 1994.
4. Ионина Н., Кубеев М. Сто великих катастроф. — М.: Вече, 1999.

Интернет-сайты

1. www.alleng.ru - к уроку, экзамену, книги, пособия.
2. www.school-obz.org – ОБЖ. Журнал МЧС России.
3. www.eidos.ru/olymp/obg/ - эвристические олимпиады по ОБЖ.
4. <http://Obj.ru/> - информация по ОБЖ.
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС РФ.