

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г. Пестово»**

Рассмотрено
Педагогическим советом

Протокол от 21.06.2022 №12

Согласовано
Заместитель по УР



Евсеева М.Г.
Дата согласования 21.06.2022

Утверждено
Приказом директора
по MAOY CII №2
г. Пестово
от 21.06.2022 №158
Егорова М.А.

Основы безопасности жизнедеятельности

(название учебного курса в точном соответствии с учебным планом)

11 класс

(класс, параллель, в которых изучается программа)

Составитель программы: Розова Светлана Анатольевна; учитель основ безопасности жизнедеятельности; высшая квалификационная категория

(фамилия, имя, отчество учителя полностью; должность; квалификационная категория)

г. Пестово
2022 г.

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 11 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Формы организации образовательного процесса — комбинированный урок, семинары и круглые столы; индивидуальные консультации; **технологии** обучения - традиционная; **виды и формы** контроля — тесты, зачеты.

Требования к уровню подготовки учащихся 11-х классов

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать/понимать:***

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила поведения;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;
- перспективы развития ядерной энергетики в стране и радиационной безопасности населения;
- индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
- основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
- основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификация;

- организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного физического и социального благополучия личности;
- правовые нормы взаимоотношения полов;
- основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;
- взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;
- правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
- предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации;
- организацию воинского учета и его предназначение;
- организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;
- содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
- правовые основы военной службы (Конституция РФ и Федеральные законы);
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- права и обязанности военнослужащих;
- виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;
- нормы международного гуманитарного права;
- основные виды воинской деятельности;
- содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приёмы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимуту;
- ориентирование на местности по карте и определение своего места нахождения;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;

- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

уметь:

- перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
- охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
- выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку автомата Калашникова;
- готовить автомат к стрельбе;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- формирования в себе качеств хорошего семьянина;
- владения навыками в области гражданской обороны;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
- формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- выбора военного или юридического образовательного учреждения профессионального образования и военной или юридической профессии для подготовки к трудовой деятельности.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2010 года.
2. Программы среднего (полного) образования по ОБЖ 5-11 классы. Основы безопасности жизнедеятельности (сборник «Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 кл) под редакцией А.Т. Смирнова М., Просвещение 2010 г.

Учебник: ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов (и др.) – М.: Астрель , 2013.

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ для 11 класса.

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	Домашнее задание
					Знания	Умения		
1.	1	Войны в истории человечества и России	лекция	Дни воинской славы России – Дни славных побед. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Эссе: «Война - это необходимость или крайняя мера разрешения межгосударственных конфликтов»
2.	1	Военная служба – особый вид государственной службы	лекция	Организация вооруженных сил. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России.	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Устный опрос	Подготовить доклад по пройденной теме
3.	1	Исполнение обязанностей военной службы	лекция	Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная	Знать состав и предназначение ВС РФ. Знать функции и основные задачи	Умение работать с учебником, выделять главное. Знание основных понятий	Устный опрос	Подготовить доклад по пройденной теме

				организация, составляющая основу обороны страны.	современных Вооруженных Сил			
4.	1	Организация обороны Российской Федерации	комбинирован	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	Стр. 26. Вопрос 8 – 9.
5.	1	Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение	Лекция	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.		Умение анализировать и делать выводы	Опрос	Стр. 66. Вопрос 1 – 2.
6.	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Беседа,	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе	Знать строи и их элементы. Уметь выполнять строевую стойку и повороты на месте.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Стр. 66. Вопрос 3 – 5.
7.	1	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на	Лекция	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его	Организация прохождения профессионального	Умение анализировать и делать выводы	опрос	Стр. 66. Вопрос 6 – 8.

		воинский учет .		предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей.			
8.	1	Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву	Беседа,	Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам	Знать состав и предназначение ВС РФ. Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил	Умение работать с учебником, выделять главное	опрос	Эссе: «Нужна ли контрактная служба?»
9.	1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	комбинированн	Строи и их элементы. Строевая стойка, повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении	Знать строи и их элементы. Уметь выполнять строевую стойку и повороты на месте. Уметь выполнять движение строевым шагом и повороты в движении	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Стр. 96. Вопрос 2.

10.	1	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	Лекция	Боевое знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою. Воинские ритуалы (присяга, вручение боевого знамени, оружия).	Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Стр. 96. Вопрос 3 – 5.
11.	1	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок	лекция	Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.	Умение анализировать и делать выводы	опрос	Стр. 96. Вопрос 12 – 14.
12.	1	Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации Военная форма одежды.	Лекция	Воинские звания военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды (парадная, полевая, повседневная).	Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина, ее суть и значение. Приказ командира.	Умение анализировать и делать выводы	Тест	Подготовка к контрольной работе
13.	1	Контрольная работа №1 «Особенности военной службы»	Контроль ная работа				Контроль ная работа	

14.	1	Социальная защита военнослужащих Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	Лекция	Правовые основы военной службы. Законодательство о военной службе. Военная служба – особый вид государственной службы	Знать о правовых основах военной службы (Конституция, ФЗ)	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Стр. 150. Вопрос 3 – 8.
15.	1	Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами.	комбин	Прохождение военной службы по контракту. Сроки прохождения военной службы по контракту. Порядок заключения контракта и его содержание. Порядок заключения контракта и его содержание	Знать закон РФ; особенности прохождения военной службы по контракту	Умение анализировать и делать выводы. Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Тест	Стр. 151. Вопрос 16 – 19.
16.	1	Права и ответственность военнослужащих Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Лекция	Права и ответственность военнослужащего. Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих	Знать общие права и ответственность военнослужащего	Умение анализировать и делать выводы	Контрольная работа	Стр. 152. Вопрос 36 – 38.
17.	1	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	комбин	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы начальников и командиров	Знать принцип единоначалия; значение и правила выполнения приказов	Умение работать с учебником, выделять главное	опрос	Стр. 229. Вопрос 17 – 21.
18.	1	Военнослужащий - специалист, в совершенстве	Лекция	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий	Знать принцип единоначалия; значение и	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Доклад: «В чем принцип единоначалия?»

		владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.		Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы начальников и командиров	правила выполнения приказов			
19.	1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально – этическим, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	Лекция	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-психологическим, психологическим и профессиональным качествам граждан. Виды воинской деятельности и их особенности	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Устный опрос	Стр. 230. Вопрос 36.
20.	1	Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение.	Беседа,	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	Знать о войсковом товариществе	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Устный опрос	Стр. 230. Вопрос 39.
21.	1	Офицер Российской армии.	Беседа,	Социальные гарантии военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Обязанности: общие, должностные и специальные. Юридическая ответственность военнослужащих (преступление и проступок).	Представления о: защите свободы, чести и достоинства военнослужащих; свободе передвижений; свободе слова; праве на участие в управлении делами общества и	Умение анализировать и делать выводы.	опрос	Стр. 230. Вопрос 44.

				Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	государства; праве на труд и отдых, праве на жилище, на образование и т.д.			
22.	1	Военные образовательные учреждения профессионального образования.	Лекция	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.	Умение анализировать и делать выводы. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест	Стр.230. Вопрос 45 – 46.
23.	1	Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации..	Беседа сам. работа	Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.	Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.	Умение анализировать и делать выводы. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Устный опрос	Стр. 230. Вопрос 48..
24.	1	Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье.	лекция	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и	Умение работать с учебником, выделять главное. Уметь использовать приобретенные знания в	опрос	Стр. 259. Вопрос 1 – 5.

					средствах сохранения здоровья.	повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
25.	1	Заболевания, передаваемые половым путем.	комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	Знать об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье.	Умение работать с учебником, выделять главное. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	опрос	1. Изучить информацию по теме, используя различные источники (например, youtube). 2. Составить тезисный конспект по теме. (Конспект - это краткое изложение или краткая запись содержания чего-либо. Тезис - основное положение научного труда, статьи, доклада. Тезисы - главные мысли курсовой или дипломной работы, которые излагаются в нескольких предложениях.) С обязательным

								указанием источника информации. 3.Найти статистические данные по теме. Записать. 4.Пути распространения ВИЧ – инфекции и способы защиты. 5.Написать своё отношение к данному вопросу
26.	1	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	Лекция	Психологические особенности молодежи. Понятие психологического кризиса и суицида.	Знать психологические особенности подросткового возраста.	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения	Устный опрос	Стр. 259. Вопрос 6 – 9.

27.	1	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Лекция	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	Основные положения семейного кодекса	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств.	Устный опрос	Стр. 259. Вопрос 10. (письменно)
28.	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	Лекция	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Знать порядок действий при оказании первой доврачебной помощи.	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения	Устный опрос	Составить план оказания первой помощи при обмороке
29.	1	Первая медицинская помощь при ранениях	Беседа, сам.раб	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	Знать порядок действий при оказании первой доврачебной помощи.	Умение работать с учебником, выделять главное. Знание основных понятий	Устный опрос	Составить план оказания первой помощи при ранениях

30.	1	Первая медицинская помощь при травмах	Лекция	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	Знать основные виды травм и уметь оказывать необходимую помощь.	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения	Устный опрос	Повторить наложение повязок
31.	1	Первая медицинская помощь при остановке сердца	Лекция	Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	Знать порядок действий при оказании первой доврачебной помощи.	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения	Устный опрос	Подготовка к контрольной работе
32.		Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Лекция	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для проживания	Умение работать с учебником, выделять главное. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения	Устный опрос	Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории родного края.

33.		Оказание первой медицинской помощи	Лекция	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Знать о профилактике вредных привычек. Знать основные принципы оказания первой доврачебной помощи.	Знание основных понятий. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Устный опрос	Изучить в различных источниках технику бинтования.
34.	1	Контрольная работа №2 «Правила оказания первой помощи»	Контрольная работа				Контрольная работа	

