

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г. Пестово»**

Рассмотрено
Педагогическим советом

Протокол от 21.06.2022 №12

Согласовано
Заместитель по УР



Евсеева М.Г.
Дата согласования 21.06.2022

Утверждено
Приказом директора
по МАОУ СШ №2
г. Пестово
от 21.06.2022 №158
Егорова М.А.

География

(название учебного курса в точном соответствии с учебным планом)

11 классы

(класс, параллель, в которых изучается программа)

Составитель программы: Ломоносова Юлия Анатольевна; учитель географии; высшая квалификационная категория

(фамилия, имя, отчество учителя полностью; должность; квалификационная категория)

г. Пестово
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по географии для учащихся 11 классов составлена на основе:

1. Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии и Программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: программы общеобразовательных учреждений по географии 11 кл. под редакцией Липкиной Е.К. – М.: Просвещение, 2010. полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки учащихся.

2. Примерной программы по географии для среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

3. Николина В.В и др. Программы общеобразовательных учреждений 10 -11 классы. –М.: Просвещение, 2015

4. Учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Пестово»

5. Рабочей программы по географии для 10-11 классов (Рабочие программы по географии. 10-11 классы (линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово»)/Авт.-сост.Н.В.Болотникова.- 2-е изд., испр., доп. –М.: Издательство «Глобус».

Структура рабочей программы элективного курса по географии ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый элективный курс географии сочетает в себе элементы общей географии. Он завершает у учащихся формирование представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Ц е л и:

- **усвоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Место предмета в базисном учебном плане.

Программа элективного курса рассчитана на 34 учебных часов, 1 раз в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся :

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В результате ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Тематическое планирование

| № | Раздел, тема урока | Кол-во часов | Сроки | Оборудование |
|-------|---|--------------|-------|---|
| | Раздел 1.Современные методы географических исследований. Источники географической информации | 1 | | |
| 1 | Введение. Источники географической информации. <i>Практическая работа:</i> Анализ карт различной тематики. | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь, политическая карта мира |
| | Раздел 2. Регионы и страны мира | 26 | | |
| 2 | Регион и региональная география. | 1 | | Учебник, атлас, политическая карта мира |
| 3 | Центры экономической мощи и «полюсы» бедности. | 1 | | политическая карта мира, таблицы, атлас |
| 4-5 | США. Социально-экономическая характеристика. | 2 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, политическая карта мира |
| 6 | Канада | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь, политическая карта мира |
| 7 | Латинская Америка | 1 | | политическая карта мира, таблицы, атлас |
| 8 | Регионы Латинской Америки <i>Практическая работа:</i> « Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.» | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь, политическая карта мира |
| 9-14 | Западная Европа <i>Практическая работа:</i> « Экономико-географическая характеристика одной из стран (по выбору). | 6 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь, политическая карта мира |
| 15-16 | Центрально – Восточная Европа <i>Практическая работа:</i> « Экономико-географическая характеристика одной из стран (по выбору) | 2 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, политическая карта мира |
| 17 | Постсоветский регион | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь политическая карта |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| 18-20 | Зарубежная Азия | 3 | | мира Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь политическая карта мира |
| 21 | Юго-Восточная Азия | 1 | | Учебник, атлас, политическая карта мира, тетрадь |
| 22 | Южная Азия <i>Практическая работа: «Сравнительная характеристика двух стран (по выбору).»</i> | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь политическая карта мира СМИ |
| 23 | Юго-Западная Азия и Северная Африка | 1 | | Учебник, атлас, политическая карта мира |
| 24-25 | Тропическая Африка и ЮАР <i>Практическая работа: «Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.»</i> | 2 | | Учебник, атлас, политическая карта мира, тетрадь, СМИ |
| 26 | Австралия и Океания | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь, учебник, политическая карта мира |
| 27 | Обобщающий урок по разделу: «Регионы и страны мира» | 2 | | |
| 28 | Раздел 3. Россия в современном мире. | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь политическая карта мира |
| 29 | Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь политическая карта мира , СМИ |
| | Современная Россия. <i>Практическая работа: «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и с/х продукции.»</i> | 4 | | |
| 30 | Раздел 4. Глобальные проблемы человечества | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь, СМИ, политическая карта мира |
| 31 | Глобальные проблемы и их взаимосвязи. | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь политическая карта мира |
| 32 | Отсталость, голод, болезни. <i>Практическая работа: «На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.»</i> | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 33 | Энергетическая и сырьевая проблемы | 1 | | политическая карта мира |
| 34 | Экологические проблемы <i>Практическая работа:</i> на примере одной из глобальных проблем раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения. | 1 | | Учебник, атлас, доп. лит-ра, тетрадь политическая карта мира |
| | Итоговый урок за курс 11 класса Промежуточная аттестация | | | |

34 часа

Материально – техническая база

Литература

1. Гладкий Ю.Н, Николина В.В. география современный мир 10-11 классы - М.: Просвещение, 2015
2. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира.- М.: Дрофа, 2007.
3. Кузнецов А.П. Экономическая география мира: за страницами учебника. М.: Просвещение, 2000.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. – М.: Дрофа, 2004.
5. Холина В.Н. География человеческой деятельности.- СПб.: Спец-Лит. 2004.

Сайты в Интернете

1. Всемирная география wgeo.ru
2. Географическая энциклопедия geoman.ru
3. География.ру. Страноведческая литература. geografia.ru
4. Все о географии geosite.com.ru

Содержание

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации

Урок 1. Введение. Источники географической информации

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Практическая работа: Анализ карт различной тематики.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел 2. Регионы и страны мира

Урок 2. Регион и региональная география.

Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития.

Урок 3. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Урок 4. США. Социально-экономическая характеристика.

Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».

Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи.

Урок 5. США. Социально-экономическая характеристика.

Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Урок 6. Канада.

Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

Урок 7. Латинская Америка.

Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых

товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль.

Урок 8. Регионы Латинской Америки

Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития. Практическая работа: «Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.»

Урок 9. Западная Европа

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Урок 10. Западная Европа

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Урок 11. Западная Европа.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Урок 12. Западная Европа

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Урок 13. Западная Европа.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Урок 14. Западная Европа

Практическая работа: «Экономико-географическая характеристика одной из стран (по выбору).»

Урок 15. Центральная-Восточная Европа.

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

Урок 16. Центрально – Восточная Европа

Практическая работа: «

Экономико-географическая характеристика одной из стран (по выбору)

Урок 17. Постсоветский регион (без России и стран Балтии).

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Урок 18. Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона).

Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Урок 19. Зарубежная Азия

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия

Урок 20. Зарубежная Азия.

Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Урок 21. Юго-Восточная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Урок 22. Южная Азия.

Практическая работа: «Сравнительная характеристика двух стран (по выбору).»

Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Урок 23. Юго-Западная Азия и Северная Африка.

Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Урок 24. Тропическая Африка и ЮАР.

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Урок 25. Тропическая Африка и ЮАР.

Практическая работа: «Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.»

Урок 26. Австралия и Океания.

Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Урок 27. Обобщающий урок по разделу: «Регионы и страны мира»

Повторение и обобщение по всему разделу.

Раздел 3. Россия в современном мире.

Урок 28. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Урок 29. Современная Россия.

Практическая работа: «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и с/х продукции.»

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных

организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Раздел 4. Глобальные проблемы человечества

Урок 30. Глобальные проблемы и их взаимосвязи.

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем.

Урок 31. Отсталость, голод, болезни.

Практическая работа: «На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия.

Урок 32. Энергетическая и сырьевая проблемы

Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения.

Урок 33 Экологические проблемы

Практическая работа: на примере одной из глобальных проблем раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения.

Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Урок 34. Итоговый урок за курс 11 класса

Повторение и обобщение материала за курс 11 класса.