

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г. Пестово»

Рассмотрено
Педагогическим советом

Протокол от 21.06.2022 №12

Согласовано
Заместитель по УР

Евсеева

Евсеева М.Г.
Дата согласования 21.06.2022

Утверждено
Приказом директора
по MAOY CII №2
г. Пестово
от 21.06.2022 №158
Егорова М.А.

География

(название учебного курса в точном соответствии с учебным планом)

8 класс

(класс, параллель, в которых изучается программа)

Составитель программы: Ломоносова Юлия Анатольевна; учитель географии; высшая квалификационная категория

(фамилия, имя, отчество учителя полностью; должность; квалификационная категория)

г. Пестово
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии России 8 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004г.). Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии МО РФ 2004г. и авторской программы А.И. Алексеева и др. География 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008. Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает цикл географического образования в основной школе.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. Основные задачи курса:

сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов;

вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание курса «География 8 класс».

Содержание курса 68 часов – 2 часа в неделю.

Тема	Количество часов
Тема 1. Россия в мире.	(4) 4
Тема 2. Россияне.	(10) 10
Тема 3. Природа.	(17) 23
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. 5 часов	
Климат. 8 часов	

Моря, внутренние воды и водные ресурсы. 6 часов	
Почвы и почвенные ресурсы. 2 часа	
Повторение темы «Природа» 2 час	
Тема 4. Хозяйство.	(15) 17
Тема 5. Природно-хозяйственные зоны.	(6) 7
Тема 6. Наше наследие.	(4) 4
Обобщающее повторение курса (резерв)	3
Итого:	68

Изменения в программе: программа курса предусматривает 68 часов, 12 резервное время, из которых 9 часов были взяты на расширение тем (4 часа на тему «природа»; 2 часа на тему «хозяйство»; 1 час на тему «природно-хозяйственные зоны»), 3 часа резерва использованы на обобщающее повторение.

Контрольных работ - 1	Проверочных работ – 3
Тестов - 3	Практических (оценочных) работ - 12

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в учебном плане в неделю в году - 68	Согласно учебному плану на изучение географии в 8 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю
--	---

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№	Тема урока	Тип урока	Практические работы	ЭОР для урока	Домашнее задание
1. (1)	Тема 1. Россия в мире. Россия на карте мира. Уникальность географического положения.	изучение нового материала	Пр.р. №1 «Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран».	Территория и акватория России http://fcior.edu.ru/card/22423/territoriya-i-akvatoriya-rossii.html	П.1 Задания на с.7
2. (2)	Россия на карте часовых поясов.	практикум	Пр.р. №2. «Определение поясного времени для разных пунктов России».	Россия на карте часовых поясов http://fcior.edu.ru/card/22766/rossiya-na-karte-chasovyh-poyasov.html	П.3 Задания на с.13
3. (3)	Ориентирование по карте России. Административно-территориальное деление России.	практикум	Ориентирование по физической карте. Сравнение способов районирования (природного и экономического)		П.4 Задания на с.17
4. (4)	Формирование территории России.	актуализация знаний и умений	Подготовка докладов о русских первопроходцах.	История освоения и изучения территории России. И1 http://fcior.edu.ru/card/3628/istoriya-osvoeniya-i-izucheniya-territorii-rossii-i1.htm	П.5,6 Задания на с.25
5. (1)	Тема 2. Россияне. Население России. Воспроизводство	изучение нового	Анализ графиков рождаемости и		П.7,8 Задания на с.31,35

	населения. Естественный прирост.	материала	смертности		
6. (2)	Численность населения. Миграции населения.	актуализация знаний и умений			П.9 Задания на с.39
7. (3)	Возрастной состав населения России.	актуализация знаний и умений	Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов		П.9 с.37
8. (4)	Рынок труда. Трудовые Ресурсы.	актуализация знаний и умений	Рейтинг профессий своего региона и соотношение его на рынке труда	Население России. Люди и труд. П1 http://fcior.edu.ru/card/13790/naselenie-rossii-lyudi-i-trud-p1.html	П.15 с.61 задания П.2 повторить
9. (5)	Этнос. Россия – многонациональное государство.	практикум	Пр.р. №3. «Определение крупных народов России и особенностей их размещения».		П.11 с.42-45
10. (6)	Размещение населения. Плотность населения России.	актуализация знаний и умений			П.12 с.49 задания
11. (7)	Расселение и урбанизация. Типы поселений.	актуализация знаний и умений	Пр.р. №4. «Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в отдельных сферах хозяйства».		П.13 с.53 задания
12. (8)	Города и сельские поселения. Типы городов.	актуализация знаний и умений			С.52-53
13. (9)	Население Новгородской области.	актуализация знаний и умений			Подготовить сообщения
14.	Проверочная работа по	контроль			

(10)	темам: «ГП России» и «Население России».				
15. (1)	Тема 3. Природа. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. История развития земной коры.	Изучение нового материала			П.16 с.65 задания
16. (2)	Особенности рельефа России.	практикум	Описание рельефа России по плану		П. 17 с.71 задания
17. (3)	Скульптура поверхности.	исследование			П.18 с.75 задания
18. (4)	Полезные ископаемые России.	практикум	Пр.р. №5. «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий».		П.19 и 20 с. 79 задания
19. (5)	Рельеф Новгородской области. Обобщение темы геология и рельеф России. Тест.	актуализация знаний и умений			Подготовить сообщения
20. (6)	Климат и погода. Климат России. Солнечная радиация.	изучение нового материала			П.21 задания на с.85
21. (7)	Атмосферная циркуляция.	изучение нового материала			П.22 задания на с.89
22. (8)	Влияние на климат России его географического	актуализация знаний и			П.23 задания на с. 95

	положения.	умений			
23. (9)	Климат России. Пр.р.№6.	практикум	Пр.р. №6. «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, ГКО по территории страны».		П.24 с-96-99
24. (10)	Климатические пояса и типы климата России.	практикум	<u>Урок –практикум:</u> Анализ карт, оценка климатических особенностей, выполнение заданий учебника	Климат и климатические ресурсы России. Типы климатов России. П1 http://fcior.edu.ru/card/10654/klimat-i-klimaticheskie-resursy-rossii-tipy-klimatov-rossii-p1.html	П.24 задания на с.103
25. (11)	Синоптическая карта. Климат своего региона.	практикум	Пр.р. №7. « Определение по синоптической карте особенностей погоды для разных пунктов. Составление прогноза погоды».		Подготовить сообщение о климате Новгородской области
26. (12)	Климат и хозяйственная деятельность людей.	практикум	Пр.р. №8. «Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения».		П.25 подготовиться к проверочной работе
27.	Обобщение темы:	повторение			Повторить тему «Климат

(13)	«Климат и климатические ресурсы». Тест.	и контроль			России»
28. (14)	Моря. Внутренние воды и водные ресурсы. Россия – морская держава.	изучение нового материала	Описание моря по типовому плану.		П.26 задания на с.107
29. (15)	Реки России.	актуализация знаний и умений	Обозначение на к/к крупных рек страны. Определение уклона и падения рек.		П.27 задания на с. 111
30. (16)	Реки России. Пр.Р.№9.	практикум	Пр.р. №9. «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей её хозяйственного использования».		Характеристика одной из рек России
31. (17)	Озера России.	изучение нового материала		Внутренние воды и водные ресурсы России. Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. http://fcior.edu.ru/card/3810/vnutrennie-vody-i-vodnye-resursy-rossii-ozera-bolota-podzemnye-vody-ledniki-mnogoletnyaya-merzlota-i.html	П.28 задания на с. 115
32. (18)	Значение рек в жизни общества.	практикум	Разработка маршрута «кругосветки» по водным путям России.		П.29,30
33. (19)	Обобщение темы: « Моря, внутренние воды и водные ресурсы России». Тест.	Повторение и контроль			Повторить тему «Водные ресурсы России»
34. (20)	Почвы и почвенные ресурсы.	изучение нового			П.31 с.122-123 задания на с. 125

	Почва – особое природное тело.	материала			
35. (21)	Почвообразующие факторы. Типы почв.	практикум	Ознакомление с образцами почв местности	Почва и почвенные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. П1 http://fcior.edu.ru/card/3970/pochva-i-pochvennye-resursy-obrazovanie-pochv-i-ih-raznoobrazie-p1.html	П.31 с.123-125 задания на с.125
36. (22)	Обобщение темы: «Природа России».	повторение и обобщение			Повторить тему «Природа России»
37. (23)	Контрольная работа по теме: «Природа России».	контроль			
38. (1)	Тема 4. Хозяйство. Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства страны.	изучение нового материала		Общая характеристика хозяйства. Уровень развития хозяйства страны, его отраслевая, функциональная и территориальная структура. И1 http://fcior.edu.ru/card/10762/obshaya-harakteristika-hozyaystva-uroven-razvitiya-hozyaystva-strany-ego-otraslevaya-funkcionalnaya.htm	П.38 до с.156
39. (2)	Цикличность развития хозяйства.	изучение нового материала	Выделение циклов развития экономики своего региона		П.38 с.156-157 п.39 работа над проектом
40. (3)	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	актуализация знаний и умений			П.41 задания на с.167
41. (4)	Нефтяная и газовая промышленность.	практикум	Пр.р.№10. « Составление характеристики одного из нефтяных или	Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырьё. Газовая промышленность. И1 http://fcior.edu.ru/card/11904/vtorichnyy-	П.42, 43 задания после параграфов

			угольных бассейнов».	sektor-ekonomiki-otrasli-pererabatyvayushie-syre-gazovaya-promyshlennost-i1.html	
42. (5)	Электроэнергетика.	актуализация знаний и умений			П.44 задания на с.179
43. (6)	Металлургия.	изучение нового материала		Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырьё. Цветная металлургия. И1 http://fcior.edu.ru/card/12557/vtorichnyy-sektor-ekonomiki-otrasli-pererabatyvayushie-syre-cvetnaya-metallurgiya-i1.html	П.45,46 задания после параграфов
44. (7)	Машиностроение – ключевая отрасль экономики.	актуализация знаний и умений			П.47 с.188-189 задания на с. 191
45. (8)	Машиностроение.	практикум	Пр.р. №11. «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения».	Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырьё. Машиностроение. И1 http://fcior.edu.ru/card/5085/vtorichnyy-sektor-ekonomiki-otrasli-pererabatyvayushie-syre-mashinostroenie-i1.html	П.47 с. 189-191 задания на с.191
46. (9)	Химическая промышленность.	изучение нового материала			П.48 задания на с.195
47. (10)	Лесопромышленный комплекс.	изучение нового материала			П.49 задания на с.199
48. (11)	Сельское хозяйство – важная отрасль экономики.	актуализация знаний и умений			П.50 задания на с.203

	Растениеводство.				
49. (12)	Особенности животноводства России.	актуализация знаний и умений			П.51 задания на с. 207
50. (13)	АПК. Пищевая и легкая промышленность.	изучение нового материала			П.52 выполнить задания
51. (14)	Транспорт – «кровеносная система страны».	актуализация знаний и умений		Третичный сектор экономики - отрасли, производящие разнообразные услуги. География сухопутного транспорта. И1 http://fcior.edu.ru/card/11994/tretichnyy-sektor-ekonomiki-otrasli-proizvodyashie-raznoobraznye-uslugi-geografiya-suhoputnogo-trans.html	П. 53,54 задания после параграфов
52. (15)	Состав и значение сферы услуг.	изучение нового материала			П.55 -57 работа над проектом
53. (16)	Обобщение темы: «Хозяйство».	повторение и обобщение			Повторить тему «Хозяйство России»
54. (17)	Проверочная работа по теме: «Хозяйство».	контроль			
55. (1)	Тема 5. Природно-хозяйственные зоны. Зональность в природе и жизни людей.	изучение нового материала			Работа с картами атласа
56. (2)	Северные безлесные зоны.	изучение нового материала			П. 32 задания на с.31
57. (3)	Лесные зоны.	практикум	описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности человека в лесной зоне		П. 33 задания на с. 135
58.	Степи и лесостепи.	актуализация			П.34 задания на с. 139

(4)		знаний и умений			
59. (5)	Южные безлесные зоны.	актуализация знаний и умений			П.35 задания на с. 143
60. (6)	Субтропики.	практикум	Пр.р. №12. «Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа карт».		П.36 задания на с.147 повторить тему
61. (7)	Проверочная работа по теме: «Природно-хозяйственные зоны».	контроль			
62. (1)	Тема 6. Наше наследие. Территориальная организация общества.	изучение нового материала			П. 37 выполнить основное задание
63. (2)	Природно-территориальные и социально-экономические комплексы.	актуализация знаний и умений			П.37 выполнить дополнительное задание
64. (3)	Природное и культурное наследие России.	практикум	Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России – наш нравственный долг».		Работа над проектом
65. (4)	Стратегия развития России и своего региона в 21 веке.	актуализация знаний и умений			Развитие Новгородской области (подготовить сообщение)
66. (1)	Тема 7. Обобщающее повторение. Повторение темы: «Россия в мире».	повторение и обобщение			
67. (2)	Повторение тем: «Население России» и	повторение и обобщение			

	«Природа России».				
68. (3)	Повторение тем: «Особенности хозяйства России» и «Природно- хозяйственные зоны».	повторение и обобщение			

Планируемые результаты изучения географии

В результате изучения курса «География. Россия» в 8 классе ученик должен:

1) Знать/понимать:

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;
- положение России на карте часовых поясов;
- административно-территориальное деление России;
- историю формирования и заселения территории России; вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
- численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов; национальный и религиозный состав населения России; особенности размещения населения; типы поселений;
- связь рельефа с тектоническим строением; закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- факторы, определяющие особенности климата России; основные климатические пояса и типы климата России; влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России; меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
- особенности морей, омывающих берега России; ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны; границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
- основные типы почв, их размещение по территории страны; особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
- состав и структуру хозяйства России; основные факторы размещения отраслей хозяйства; важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию; главные промышленные и сельскохозяйственные районы России; главные отрасли хозяйства своей области (республики, края); изменения в экономике России и своей области;
- природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
- что такое территориальная организация общества;
- что такое Всемирное наследие; объекты Всемирного природного и культурного наследия России; что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества.

2) Уметь:

- характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края);
- определять поясное время;
- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых, по физической и тектонической картам;
- пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;
- анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;
- устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;

- анализировать статистические показатели развития хозяйства России; анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;

- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану; объяснять структуру экспорта и импорта в России;

- устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России; отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

3) оценивать:

географическое положение России, своей области (республики, края); природно-ресурсный потенциал страны; климатические ресурсы России; водные ресурсы России и своей местности; влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения; тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России; современные проблемы России.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

- *Учебно-методическое:*

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов и др. География. Россия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; 3-е издание, М.: Просвещение, 2011.

2. География. Мой тренажер. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / В.В. Николина; М.: Просвещение, 2011.

3. Географический атлас 8 класс. – М.: Дрофа, 2010

Рабочая программа составлена на основе:

1) авторской программы А.И. Алексеева и др. География 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.

2) Сборник нормативных документов. География / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.

3) Рабочие программы по географии. 6-9 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф») (Авт.-сост. Н.В. Болотникова. – 2-е изд. испр., доп. – М.: Издательство «Глобус», 2009. 312с. (образовательный стандарт)

- *Информационное обеспечение:*- Библиотека наглядных электронных пособий. География 6-11 кл.

Интернет – ресурсы

- <http://www.gao.spb.ru/russian>
- <http://www.fmm.ru>
- <http://www.mchs.gov.ru>
- <http://www.national-geographic.ru>
- <http://www.nature.com>
- <http://www.ocean.ru>
- <http://www.pogoda.ru>
- <http://www.sgm.ru/rus>
- <http://www.unknownplanet.ru>