

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г. Пестово»

Рассмотрено
Педагогическим советом

Протокол от 21.06.2022 №12

Согласовано
Заместитель по УР



Евсеева М.Г.
Дата согласования 21.06.2022

Утверждено
Приказом
по MAOY CШ №2
г. Пестово
от 31.08.2022 №230
Егорова М.А.

Егорова Марина Александровна
Подписано цифровой подписью:
Егорова Марина Александровна
Дата: 2022.09.05 09:02:09 +03'00'

Экономика

(название учебного курса в точном соответствии с учебным планом)

10-11 класс

(класс, параллель, в которых изучается программа)

Составитель программы: Васильева Ольга Владимировна; учитель обществознания;
высшая квалификационная категория
(фамилия, имя, отчество учителя полностью; должность; квалификационная категория)

г. Пестово
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Экономика» для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме два часа в неделю один год, либо один час в неделю два года (10 класс – 36 часов, 11 класс – 34 часа). В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Методическое обеспечение

Изучение курса «Экономика» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

(70 Экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный экономический анализ может

проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;

- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;

- упорядочивание и закрепление материала;

- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;

- активация их познавательной активности;

5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. Экскурсионная деятельность.

Формы аттестации /контроля (тестирование, кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра).

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

Список использованной литературы.

- Предметная линия учебников Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика (профильный уровень) 10 – 11 кл. – М, «Вита – пресс», 2014: 1 и 2 книги. Практикум. Пособие для учителя.

- Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – М., «Вита-пресс», 2008.

- Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. – М., «Вита-пресс», 2010.

- Просветов Г.И. Экономика для школьников: задачи и решения. – М., 2008

- Ким И.А. Сборник задач по макро-экономике. – М., 2008

- Трунин В.И. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. –М., 1999

- Экономика организации: задачи и тесты. Ред. Самарина В.П. – М., 2011

- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. –М., 2006.

- Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике. – М., 2006.

- Экономика и право 9-11 классы. CD-диск. 1С-школа.

- Электронный учебник <https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznanie/ponyatie-ekonomika>

Учебно-тематический план «Экономика» 10 – 11 класс (70 часов: 10 класс – 36 часов, 11 класс – 34 часа)

Нп/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Экономика	5	5		Тестирование
2	Спрос и предложение. Рынок	20	10	10	Решение тестов, задач, построение графиков
3	Государство в экономике	8	6	2	Решение тестов, задач, построение графиков
4	Предпринимательство.	9	5	4	Решение тестов,

	Бизнес				задач, составление кроссворда
5	Деньги, банки и банковская система	8	4	4	Решение тестов, задач
6	Инфляция и безработица	6	4	2	Решение тестов, задач, построение графиков
7	Экономический рост и развитие	6	4	2	Решение тестов, задач, построение графиков
8	Мировая экономика	6	4	2	Деловая игра
	Повторительно-обобщающие уроки	2		2	Решение тестов, задач, составление кроссворда

Содержание программы «Экономика» 10 – 11 класс (70 часов: 10 класс – 36 часов, 11 класс – 34 часа)

Раздел 1: Экономика

Введение. Что изучает экономика. Макроэкономика и микроэкономика. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Раздел 2: Спрос и предложение. Рынок

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.

Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.

Контроль знаний учащихся: Особенности функционирования рыночной экономики.

Раздел 3. Государство в экономике

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка.

Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Раздел 4: Предпринимательство. Бизнес

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Раздел 5: Деньги, банки и банковская система

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Раздел 6: Инфляция и безработица

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Раздел 7: Экономический рост и развитие

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Раздел 8: Мировая экономика

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Причины сохранения многих валют и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Итоговый урок. Обобщение и систематизация знаний учащихся.

Результаты освоения курса

1.1. Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;
- 6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Календарно-тематическое планирование 10 класс (36 часов)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата		Домашнее задание
			план	факт	
	Раздел 1: Экономика	5			
1	Что такое экономика? Основные вопросы экономики	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/start/7977/
2	Ограниченность ресурсов	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/start/8008/
3	Компромиссный выбор.	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5979/start/212616/
4	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5979/start/212616/
5	Основные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Кто получит результаты?	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5415/start/8039/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/start/14583
	Раздел 2: Спрос и предложение. Рынок	20			
6	Потребитель. Источники и составляющие доходов потребителя.	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/start/206096/
7	Перераспределение доходов государством: налоги и социальные выплаты (трансферты)	1			Записи в тетради,
8	Рациональное поведение потребителя.	1			Записи в тетради,
9	Спрос. Величина спроса. Шкала спроса. Кривая спроса	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/sta

					rt/161236/
10	Закон спроса. Факторы, формирующие спрос	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/start/161236/
11	Изменение величины спроса и изменение спроса. Взаимосвязанные товары и услуги	1			Записи в тетради,
12	Эластичность спроса	1			Записи в тетради,
13	Производство. Производственные ресурсы (факторы производства). Товары и услуги	1			Записи в тетради,
14	Стоимость производства	1			Записи в тетради,
15	Бухгалтерская и экономическая стоимость производства, издержки производства	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4883/start/289668/
16	Выручка и доход фирмы. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль	1			Записи в тетради,
17	Величина предложения. Предложение. Шкала предложения. Кривая предложения	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/start/170679/
18	Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/start/170679/
19	Изменение величины предложения и изменение предложения.	1			Записи в тетради,
20	Рыночное равновесие	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/start/170731/
21	Равновесная цена и равновесное количество	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/start/170731/
22	Неравновесную ситуацию. Фиксированные цены	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5980/start/170763/
23	Рынок. Виды рынков. Рынки	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/

	взаимосвязанных товаров и услуг				bject/lesson/6137/start/227327/
24	Конкуренция и структура рынка. Основные типы структуры рынка: совершенная конкуренция,	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/start/298944/
25	Практическая работа по теме: «Спрос и предложение. Рынок»	1			Записи в тетради,
	Раздел 3: Государство в экономике	8			
26	Случаи несостоятельности рынка. Внешние (побочные) эффекты.	1			Записи в тетради,
27	Общественные товары и услуги	1			Записи в тетради,
28	Государство. Цели и функции государства в экономике	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/
29	Государственный бюджет. Государственный долг	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/start/86886/
30	Налоги. Принципы налогообложения	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/
31	Прогрессивные, пропорциональные, регрессивные налоги	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5519/start/75888/
32	Прямые и косвенные налоги	1			Записи в тетради,
33	Основные виды налогов в РФ	1			Записи в тетради,
34	Бюджетно - налоговая политика государства				Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4898/start/76107/
35	Повторительно-обобщающий урок				Записи в тетради,
36	Повторительно-обобщающий урок				Записи в тетради,

Календарно-тематическое планирование 11 класс (34 часов)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата		Домашнее задание
			план	факт	
	Раздел 4: Предпринимательство. Бизнес	9			
1	Организационно - правовые формы предприятий	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/ / https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/
2	Экономика фирмы: выручка и прибыль	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5418/start/81391/ /
3	Источники финансирования фирмы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4744/start/294086/
4	Управление предприятием: цели, задачи, стратегии управления	1			Записи в тетради,
5	Маркетинг и маркетинговые исследования. Логистика	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/30237/ /
6	Деловая среда бизнеса	1			Записи в тетради,
7	Биржа и виды бирж: товарная, фондовая, валютная.	1			Записи в тетради,
8	Роль товарных и фондовых бирж в экономике	1			Записи в тетради,

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/start/227296/
9	Практическая работа по теме: «Предпринимательство. Бизнес»	1			Записи в тетради,
	Раздел 5: Деньги, банки и банковская система	8			Записи в тетради,
10	Деньги. Функции денег: единица счета, средство обмена, средство накопления	1			Записи в тетради,
11	Виды денег	1			Записи в тетради,
12	Современные формы денежных расчетов	1			Записи в тетради,
13	Банковская система: центральные и коммерческие банки	1			Записи в тетради,
14	Функции центрального банка: цели и инструменты	1			Записи в тетради,
15	Депозитные операции коммерческих банков. Процент по депозиту. Простой и сложный процент	1			Записи в тетради,
16	Кредитные операции коммерческих банков. Процент за банковский кредит	1			Записи в тетради,
17	Механизм получения банковской прибыли	1			Записи в тетради,
18	Раздел 6: Инфляция и безработица	6			Записи в тетради,
19	Инфляция. Возможные причины и следствия инфляции	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/start/227234/
20	Измерение инфляции: индексы цен, темп инфляции.	1			Записи в тетради,

21	Безработица и полная занятость. Занятые, незанятые и безработные.	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/start/161553/
22	Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, сезонная)	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4900/start/52520/
23	Уровень безработицы и уровень занятости	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4900/start/52520/
24	Взаимосвязь инфляции и безработицы	1			Записи в тетради, https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/
	Раздел 7: Экономический рост и развитие	6			Записи в тетради,
25	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	1			Записи в тетради,
26	Методы исчисления валового внутреннего продукта	1			Записи в тетради,
27	Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Дефлятор	1			Записи в тетради,
28	Экономический рост. Темп роста	1			Записи в тетради,
29	Экономический цикл	1			Записи в тетради,
30	Фискальная и монетарная политика государства	1			Записи в тетради,
	Раздел 8: Мировая экономика	5			
31	Предпосылки и выгоды	1			

	международной торговли. Сравнительное и абсолютное преимущество				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/
32	Государственная политика в международной торговле: политика свободной торговли, протекционизм	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/start/10138/
33	Валюта, обменный курс валюты	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/start/8074/
34	Повторительно – обобщающий урок				Записи в тетради