

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности курса «Занимательная математика»

Рабочая программа курса «Занимательная математика» составлена на основе Программы курса « Развитие познавательных способностей» , О. Холодовой,/ М. РОСТ – книга, 2011г., учебно – методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей»:

- Рабочая тетрадь в 2-х частях. Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). О. Холодова - М: РОСТ – книга, 2011
- Методическое пособие для учителя. Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика), О. Холодова –М. РОСТ- книга, 2011.

Данный курс рассчитан на 34 часа в год., в 1 классе-33 часа. 1 раз в неделю.

Цель курса:

Развитие познавательных способностей на основе системы развивающих знаний.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности; анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений;

- формирование умений применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач.

Все задания разбиваются на несколько групп:

- задания на развитие внимания,
- задания на развитие памяти,
- задания на совершенствование воображения,
- задания на развитие логического мышления.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О..

Текущий:

-прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций;

- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия.

Итоговый контроль в формах:

- тестирования;
- практической работы;
- творческие работы учащихся.