

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 8-9 КЛАССЫ

Рабочая программа по литературе для 8 – 9 класса составлена на основе требований ФГОС ООО (требований к результатам освоения ООП с учётом основных направлений программ, включённых в её структуру, в т.ч. программы формирования УУД), примерной основной образовательной программы, авторской программы курса «Литература» Г. С. Меркина (Программа курса «Литература». 8– 9 классы / авт. – сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово», 2014, 2020. – 208 с. - (ФГОС. Инновационная школа)), основной образовательной программы МАОУ СШ № 2 г. Пестово.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной.

Учебный предмет «Литература» Определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства, направленного на формирование личностных ориентиров обучающихся, осознание гражданской идентичности и социальной самоидентичности посредством деятельности, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, и основ науки литературоведение, которая изучает это искусство. Так знакомство с классической литературой на уроках позволяет обучающимся приобщаться к общечеловеческим ценностям, духовному опыту народа и осознавать литературу как художественное явление, нашедшее свое отражение в истории мировых культур. Художественная картина мира, созданная литературными произведениями при помощи языковых знаков, осваивается чувственно и интеллектуально (эмоционально и рационально).

Целями литературного образования в школе стали:

- 1) формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системной, инициативном чтении;
- 2) воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- 3) создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии. Главная отличительная особенность программы в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического

явления рассматривается не столько как цель преподавания, сколько средство развития личности.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями:

1. Воспитательные: формирование эстетического идеала;
 - развитие художественного вкуса, содействующего прочному интересу к книге;
 - воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.
2. Образовательные:
 - формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности;
 - умение видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа;
 - освоение предлагаемых произведений как искусства слова;
 - формирование речевых умений – составлять план, текст, комментировать,
 - пересказывать и т.д.;
 - умение воспринимать творчество писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на предмет «Литература» предусмотрено в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и учебным планом МАОУ СШ №2 г. Пестово: в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.