

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

за 2022-2023 учебный год

*среднее общее образование*

В 2022-2023 учебном году воспитательная служба школы работала в следующем составе:

1. Заместитель директора по ВР - Иванова С.И.
2. Социальный педагог - Матяшова С.Н.
3. Председатель МО классных руководителей — Гусева Е.В.
4. Педагоги дополнительного образования: Иванова С.И., Розова С.А., Катибова Г.Г., Смирнова С.С., Артамонова Л.В., Матяшова С.Н., Чернова А.Е., Гусева Е.В., Дупленков С.Ю., Беляев Б.Г., Виноградова В.С., Жильцова Е.А., Иванова И.В..
5. Классные руководители 10-11 классов.

В течение учебного года полноценно функционировало методическое объединение классных руководителей под председательством Гусевой Е.В., которое работало в тесном контакте с заместителями директора по ВР и УВР, родительскими комитетами классов, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МАОУ СШ № 2 г. Пестово.

Основной **целью** воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- расширять формы и методы профориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям и направлениям.

## **МОДУЛЬ 1 «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Воспитательный потенциал урока реализовывался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

На первой неделе сентября традиционно прошел День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате. Обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

Одним из центров воспитательной работы в школе является музей истории школы. Деятельность музейного сообщества направлена на изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности, формирует социально-значимые знания и опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, даёт возможность для опыта проектной деятельности, расширяет потенциал системы школьных уроков.

Неоднократно в течение года проходили экскурсии в Пестовском муниципальном архиве. И там с интересом знакомились с историей родного района, любимого города. В течение года проходили предметные недели, на которых применялись интерактивные форм работы, мини-проект по определённой теме, ролевые игры, проблемные вопросы и

практико-ориентированные задачи, научные тексты и др.

Проведение Уроков мужества с анализом поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям помогали переводу содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр стимулировали познавательную мотивацию школьников. Групповая работа или работы в парах помогала обучению командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включение в урок игровых процедур поддерживало мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогало установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, проектных недель, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате.

Проблема: не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

## **МОДУЛЬ 2 «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками её видов, а также требованиям ФГОС.

Особое внимание школа уделяет созданию поля возможностей для реализации талантов своих учеников. Развивается система дополнительного образования. Ведётся большая работа по привлечению учащихся к системе дополнительного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивал учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей нашей образовательной организации.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Важное значение в воспитательной системе имеет дополнительное образование.

В условиях ДО обучающиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Разработаны дополнительные образовательные программы и проекты, дающие обучающимся право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта в рамках программ дополнительного образования и всестороннее развитие личности. Продолжительность занятий — от 1 до 8 академических часов в неделю в зависимости от уровня программы.

Дополнительное образование ведется по программам всех 6 направленностей:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Социально-педагогическая направленность представлена программами, помогающими детям социализироваться и самореализоваться в обществе. Задачи этого профиля ДО: помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности, привить нормы морали, общечеловеческие ценности, дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества, научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения, развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество). Программы этого профиля: управленческие, гуманитарные, гражданско-правовые, профориентационные, финансово-экономические, социокультурные.

Программы дополнительного образования социально педагогической направленности решали широкий круг задач – от знакомства детей с правовыми нормами государства и формирования патриотизма, и почтительного уважения к истории и их заслугам до развития управленческих способностей и самоменеджмента, формирование экономической грамотности и др.

Художественно эстетическое дополнительное образование призвано развить у детей общую эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки. Дополнительное художественное образование условно подразделяется на 5 блоков: музыкальное творчества, хореография, театральное искусство, изо.

Программа естественно-научной направленности дополнительного образования («Юный эколог») нацелена на решение следующих задач: сформировать у учеников научную картину окружающего мира; развить познавательную активность в сфере естественных наук; вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды; на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану; экологическое воспитание.

Техническая направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области

соответствует стратегическим интересам страны. Программы этой направленности идут по муниципальному заданию («РОБОТиЯ», «Алгоритмика», 3 D моделирование, квадрокоптер от А до Я).

Туристско-краеведческая направленность для любителей истории. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных выпускников школы

Программы спорт-направленности ставили своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигалось через приобщение к здоровому образу жизни.

В целом направления программ дополнительного образования полностью учитывали потребности и интересы подрастающего поколения. Занятия по выбранному профилю нередко помогают определиться с будущим призванием ребенка

### Сведения о программах дополнительного образования

«Школа лидерского мастерства»	5-11	Иванова С.И.
«Старший - младшему»	9-11	Розова С.А.
«Испанский легко и просто»	5-10	Катибова Г.Г.
«Юный эколог»	9-11	Смирнова С.С.
«Химия и жизнь» (интенсивный курс)	9-11	Смирнова С.С.
Кружок по вокалу «Своя среда»	1-10	Щеголеватых В.М.
Кружок хореографии «Разные люди»	1-10	Матяшова С.Н. Чернова А.Е.
Гитара	5-10	Беляев Б.Г.
«ИЗОбразим-ка»	5-10	Иванова С.И.
«Живое слово»	5-10	Жильцова Е.А.
«РОБОТиЯ»	5-11	Иванова И.В.
«РОБОТиЯ» (интенсивный курс)	5-11	Иванова И.В.
«Шахматы»	3-9	Гусева Е.В.

В целом направления программ дополнительного образования полностью учитывают потребности и интересы подрастающего поколения. Занятия по выбранному профилю нередко помогают определиться с будущим призванием ребенка. Через работу творческих объединений и кружков происходит углубление знаний по предметам, развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся, возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметам определенной области, что способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Журналы по внеурочной деятельности и по программам ДО велись в электронном виде на платформе ДНЕВНИК.РУ. Работа кружков широко освещалась в сообществе «Школа любимая – школа вторая» в контакте. Воспитанники кружков активно

участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня, есть положительные результаты, победы, который отражены в таблице результативности (см. приложение).

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СШ № 2 г. Пестово на базе центра образования «Точка роста» открыты следующие кружки:

1. «РОБОТи Я» - 90 чел – 36 часов
2. «Алгоритмика» - 15чел. – 34 часов
3. «Светофор» - 90 чел – 16 часов
4. Юный эколог» - 20 чел. – 68 часов
5. «Химия и жизнь» - 10чел. – 10 часов.

### **МОДУЛЬ 3 «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

В школе 27 классов. В начале 2021-2022 учебного года в ходе составления социального паспорта школы был изучен и уточнен социальный состав контингента школы, составлен план совместной работы.

В течение 2022–2023 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения новых ФГОС.»

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Для выполнения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. Создание условий для реализации здоровьесберегающей среды.
5. Внедрение внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию в рамках федерального проекта.
6. Совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2022-2023 году на МО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

- Работа классного руководителя в условиях внедрения новых ФГОС. Основные направления системы воспитательной работы;
- Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС
- Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Педагогические технологии в воспитательном процессе
- Подведение итогов работы МО классных руководителей.

На протяжении всего учебного года проводилась следующая работа:

- Участие в общешкольных и классных проектах и мероприятиях.
- Мероприятия по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

- Проведение инструктажей по ТБ.
- Ведение журналов инструктажей по ТБ.
- Проведение мероприятий по предотвращению употребления ПАВ, профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.
- Работа с неуспевающими учащимися.
- Формирование здорового образа жизни учащихся, правовой культуры, нравственных ценностей и патриотизма, толерантности.
- Работа над темами по самообразованию.
- Создание личных интернет - страниц классных руководителей.
- Наполнение портфолио класса (в том числе электронного).
- Взаимопосещение внеурочных мероприятий.
- Посещение семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, других мероприятий, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя.
- Родительские собрания.
- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- Ведение отчетной документации.
- Осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности.
- Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
- Мероприятия по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков.

Все заседания проходили с использованием ИКТ, а также с приглашением специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог). На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы. Приоритетными направлениями являлись: повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей; повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования, совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: педсовет, заседания МО, консультации, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

Классные руководители старались организовывать воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы являлось создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морального психологического климата.

Сплочение коллектива класса проходило через: игры на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера. Изучены интересы и занятость в свободное от занятий время.

Подготовлены и проведены мероприятия с обучающимися, направленные на

формирования правового сознания и законно-послушного поведения. Выработка совместно со школьниками законов класса на ученическом собрании «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» помогали детям освоить нормы и правила общения, которым они должны были следовать в школе.

Культурно-массовые акции были направлены на пропаганду здорового образа жизни. Такие как тематические классные часы

- «О здоровом образе жизни»;
- «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности»;
- Здоровый образ жизни – залог успешного будущего;
- Профилактика наркомании в молодежно-подростковой среде и др.

Стали традиционными:

- уроки общения;
- анкетирование учащихся;
- проведение конкурса рисунков, плакатов на тему «Мы против курения»;
- спортивные мероприятия и соревнования между классов (мини-футбол).

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»;
- «День прав человека»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Конституции».

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- «День Героев Отечества»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- «День птиц»;
- 26 апреля 2022 – 36-я годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- День космонавтики;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Классные руководители начальной школы готовили ребят к районным и межрайонным конкурсам «Новое поколение», «Живая классика», «Таланты нового поколения» и др., к школьным конкурсам и фестивалям «Радуга талантов». Конкурс чтецов, «Театральная весна», «Битва хоров», «Отчизны верные сыны» и др.

В рамках «Классных встреч» прошла встречи учеников с мамами выпускников — солдат СВО.

В течение года классные руководители провели ряд классных часов по правовому просвещению: «Мои права и обязанности», «Азбука поведения», «Правила поведения с незнакомыми и малознакомыми людьми. О доверии и доверчивости», «Свобода и ответственность» и др.

С нового учебного года был дан старт внеурочным занятиям «Разговоры о важном», на которых простыми словами классные руководители рассказывали о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.

В течение года организовывались экскурсии для обучающихся в Новгород и Санкт-Петербург.



Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Велась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

В этом учебном году много конкурсов проходило в онлайн и дедлайн формате, что потребовало умения работать с современными ИКТ от всех классных руководителей школы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. В этом году классные руководители проводили занятия «Разговоры о важном» и «Профориентация» (в средних и старших классах). Большая часть классных руководителей прошла курсы по проведению разговоров о важном.

Проводилась индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио. В них дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. Это помогло ребятам в успешном участии в отборочных этапах конкурсов различного уровня. В том числе в «Большой Олимпиаде», «Большой перемене» А некоторые смогли получить путевку в ВДЦ «Артек» и «Смена», другим позволило претендовать на получение различных грантов. В данный момент собраны документы на предоставление денежной премии Главы Пестовского района и премии губернатора «Господин Великий Новгород» и др.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся, проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Неуспевающие учащиеся в классах.
2. Сплочение классных коллективов, создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.
3. Решение нестандартных учебных ситуаций с учащимися в классных коллективах.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
5. Применение деятельностного подхода в проведении классных мероприятий.

В соответствии с этим методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Все участники методического объединения доброжелательны друг к другу, старались помочь при возникновении трудностей советом. Педагоги активно участвовали в обсуждении и анализе проводимых мероприятий, чтобы сделать их еще интереснее и привлекательнее для ребят.

В следующем учебном году необходимо далее проводить работу над формированием системы профилактической работы классных руководителей по неуспеваемости обучающихся и асоциальному поведению, а также продолжить формирование и развитие правовой культуры обучающихся и их родителей.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно, программа работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год выполнена.

Тема работы ШМО на 2023-2024 уч.г.: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя с учётом современных требований и новых стандартов.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. Создание условий для реализации здоровьесберегающей среды.
5. Внедрение внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию в рамках федерального проекта.
6. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
7. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.
8. Совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетные направления работы классного руководителя:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Ознакомление классных руководителей с современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
- Обеспечение жизни и здоровья учащихся: осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учениками класса, выяснение причин пропусков, работа с документацией о заболеваемости, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности.
- Обеспечение позитивных межличностных отношений учащихся между собой и с родителями: информированность о взаимоотношениях в классе, об их характере между учащимися и учителями; выявление детей, имеющих проблемы в сфере общения, привлечение для работы психолога, социального педагога; оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата.
- Содействие освоению школьниками образовательных программ: информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в классе; координация деятельности учителей-предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; поддержка в разработке и реализации индивидуальных

траекторий образования; организация взаимодействия с успешными и неуспевающими учащимися.

- Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания учащихся, формирование социальной компетентности учащихся: разработка творческих дел и мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического и школьного самоуправления; организация участия ученического коллектива в создании и реализации социальных проектов и программ как классного, так и школьного уровней.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

#### **МОДУЛЬ 4 «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные *общешкольные дела*, в которых принимает участие большая часть школьников. Комплекс коллективных творческих дел планировался, готовился, проводился и анализировался совместно педагогами и детьми.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» *духовно-нравственное воспитание* ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. С этой целью в школе ежегодно организуются такие дела как:

- День знаний;
- День учителя;
- Выборы Председателя Совета мэров;
- День самоуправления;
- День Матери;
- Новогодний праздник для начальной школы;
- Новогоднее представление с дискотекой для 5-11 классов;
- День народного единства и согласия;
- День толерантности;
- День Конституции;
- Смотр строя и песни «Отчизны верные сыны»;
- «Прощание с букварём»;
- Празднование Дня 8 Марта;
- День космонавтики и другие.
- Сбор макулатуры;
- Неделя Добра;
- Праздник «Последний звонок»;
- Вручение аттестатов, выпускной бал и др.

В рамках весенней Недели Добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием волонтерского отряда «Апельсин»: проведение Уроков добра, экологических акций, субботников и др.

Ребята участвовали в акции «Поможем животным». Собирали подарки для питомцев разных приютов.

*Интеллектуальное направление* реализовывалось через урочную и внеурочную деятельность. По направлению были проведены конкурсы чтецов «Россия — родина моя»

и «Живая классика».

Особое внимание в школе вот уже несколько лет уделяется исследовательской деятельности учащихся. Традиционным стало проведение школьных проектных недель.

В течение этого учебного года велась работа **по спортивно-оздоровительной деятельности**.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. В том направлении решались задачи по укреплению здоровья обучающихся; воспитанию мужества, упорства, выдержки, целеустремленности, самообладания, чувства ответственности, по созданию сплоченного спортивного коллектива. В 2022-2023 году учителя физкультуры провели спортивные соревнования: «Весёлые старты», турниры по волейболу, футболу, школьный этап олимпиады по физкультуре, соревнования в рамках «Президентских спортивных игр» и др.

Проведены мероприятия по сдаче комплекса ГТО для различных групп школьников. Основу комплекса ГТО составляли виды испытаний и нормативы, предназначенные для определения уровня развития основных физических качеств.

В течение учебного года в школе действовали секции «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы». Все обучающиеся школы входят в состав школьного спортивного клуба «Темп».

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни Здоровья, традиционные физкультминутки, тематические классные часы и выставки.

Традиционными стали месячники антинаркотической работы, проводимые в течение года в школах города. В течение года проводились профилактические беседы с детьми «группы риска», индивидуальные консультации, профилактические комиссии. Особо затрагивались темы вреда курения, в том числе «безобидность» электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков. В рамках месячника прошли мероприятия:

- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Всемирный день отказа от курения;
- Международный день детского телефона доверия;
- Тестирование учащихся на предмет употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ;
- Диспансеризация;
- Выставки детских работ;
- Тематические классные часы;
- Тематические родительские собрания;
- Единые дни информационной безопасности учащихся;
- Занятия по превентивным программам «Школа докторов природы», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

В рамках Недели безопасности в школе в сентябре проходил конкурс рисунков и плакатов. С 7 по 11 ноября школа участвовала во «Всероссийском уроке безопасности», который посвящён личной безопасности школьников. В модуле были рассмотрены две

темы: «Безопасность в социуме», «Здоровый образ жизни». В увлекательной форме детям рассказали о режиме дня, правилах гигиены, пагубном влиянии алкоголя и курения, профилактике инфекционных заболеваний.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В рамках празднования Дня Победы учащиеся и учителя школы приняли участие во всех районных акциях: «Окна победы», «Почётный караул» «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и др., а также посетили музеи и мемориалы Санкт-Петербурга, связанные с историей Великой Отечественной войны.

По традиции в образовательном учреждении прошли торжественно-памятные мероприятия, посвященные самому страшному периоду в истории города и одному из самых трагических событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Так, в школе для обучающихся тематические мероприятия, посвященные подвигу людей в тяжелые дни блокады. Ребята узнали о норме выдачи хлеба и о его рецептуре, о доставке муки по Дороге жизни.

Были проведены серии мероприятий, которые наша школа подготовила к 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков: памятные классные часы, акция «Свеча памяти», просмотр кинофильмов. Уроки мужества, посвященные подвигу пионеров.

Наша школа в этом году участвовала в акциях " Подарок солдату" (сбор подарков участникам специальной военной операции).

Ученики нашей школы продолжают участвовать в акции «Добрые письма». Ребята подготовили рисунки и открытки с добрыми словами поддержки военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

Ученики, родители и сотрудники нашей школы участвовали в благотворительном рождественском марафоне.

В течение года были проведены традиционные мероприятия:

- День Защитника Отечества;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- День Героев России;
- Смотр строя и песни «Отчизны верные сыны» и др.

В нашей школе много традиций, одной из которых стали ежегодные военно-спортивные игры, приуроченные ко Дню защитника Отечества. В мероприятии участвуют все классы.

Традиционно в феврале был проведён Месячник гражданско-патриотического воспитания.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет мэров, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **МОДУЛЬ 5 «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, походов (см. модуль 13 Экскурсии и походы), выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 100 % обучающихся школы. Проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Большинство учеников участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически, принимают участие в активностях внешкольного мероприятия, вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих, выполняют творческие отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов. Но примечательно то, что уже стало традицией выступление совместное детей и родителей на районных и городских мероприятиях.

Детский образцовый коллектив «Своя среда» (руководитель: Щеголеватых В.М.) принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Например в районных мероприятиях, посвященных

- Дню города;
- Дню любви, семьи и верности;
- Дню защиты детей;
- Дню защитников Отечества;
- 8 марта;
- Дню учителя;
- Дню матери;
- Дню России;
- в акции «Песни Победы»;
- в благотворительном концерте «Сражаюсь! Верую! Люблю!» и др.

Юнармейца школы (руководитель: Беляев Б.Г.) выступают на мероприятиях города и района патриотической направленности. Воспитанники театральных кружков «Первые шаги» (руководитель: Розова С.А.) и «Этюд» (Руководитель: Крылова А.А.), творческое

объединение «Своя среда» (руководитель: Щеголеватых В.М.), хореографический коллектив «Разные люди» (руководитель: Чернова А.Е.) и др. кружков школы показывают свое мастерство в межрегиональных, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

Ставший уже традиционным ежегодный отчетный концерт школы уже не первый год стал важным районным мероприятием, который проходит в МАУК «Центр народной культуры и досуга им. А.У. Барановского», куда могут прийти не только родители, учителя, ученики нашей школы, но и все жители города и района.

## **Модуль 6 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

*Художественно-эстетическое* влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений к КТД (фото-зоны, украшение актового зала);
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний, концертов и т.п.);
- регулярная организация и проведение акций по благоустройству пришкольной территории, субботники;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по оформлению классных кабинетов к Новогодним праздникам;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

В школе прошла традиционная выставка рисунков «Золотая осень».

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, помогало обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися. К Дню знаний, к Дню учителя, к Новому году, на Последний звонок и выпускной в фойе школы и актовом зале, в коридорах были устроены фотозоны.

*Тематические интерактивные стенды* – стенды оформлялись учащимися под руководством взрослых.

*Информационные стенды:*

- Классные уголки
- «Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)
- «Здоровый образ жизни»
- Афиша мероприятий
- Акции школы.

- День космоса и др.

Ко дню учителя силами ребят был подготовлен праздничный концерт. Педагогам было приятно услышать от детей добрые слова в свой адрес. Концерт прошёл в тёплой, дружественной атмосфере и никого не оставил равнодушным.

Традиционный праздник Нового года прошёл в школе очень весело. Классные кабинеты были украшены, творческие работы на тему «Новогодняя игрушка» участниками были представлены работы, выполненные из природного материала в различных техниках. Поделки поразили своей необычностью, ребята при их выполнении проявили фантазию.

В апреле учащиеся школы приготовили рисунки для выставки «Космические фантазии» посвящённой Дню космонавтики. Выставка получилась яркой, красочной.

Для акции «Мы против вейпов» - выставка детских работ "Альтернатива вейпам".

В школьной библиотеке были представлены выставки произведений писателей-юбиляров: Мамина-Сибиряка, С.Я. Маршака, В.И. Даля, Э. Успенского. Для благоустройства прилегающей к школе территории были проведены акции «Чистый двор».

## **МОДУЛЬ 7 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

Невозможно добиться высоких результатов воспитательной работы без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живёт и воспитывается ученик.

Сотрудничество школы и семьи начиналось с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Работа с родителями велась в форме индивидуальных консультаций с классным руководителем, психологом, социальным педагогом. Запрос на консультации определялся как администрацией школы, так и самими родителями. В ходе консультации родителей с психологами по необходимости проводились дополнительные диагностические и коррекционные мероприятия. Работа с учащимся проводилась строго с согласия родителя или законного представителя.

В рамках направления была проделана следующая работа:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников;
- консультирование педагога-психолога по актуальным вопросам;
- совместная внеклассная деятельность;
- психологический тренинг;
- обследование жилищно-бытовых условий;
- встречи родителей с педагогами.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, родителям неоднократно разъяснялись их права содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы.



Классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В ее основу положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности. На групповом уровне:

- Совет родителей школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительские встречи, на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Общешкольные родительские собрания, проходившие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; Консультации на котором родители получили рекомендации и советы от психолога, социального педагога и других специалистов школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим были направлены все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На индивидуальном уровне проведена работа специалистов школы и воспитательной службы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, индивидуальное консультирование специалистами воспитательной службы школы с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Потенциал семьи в образовательном процессе был активно задействован. Родители учащихся были не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовали в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

## **МОДУЛЬ 8 «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Одним из главных разделов воспитательной работы в школе являлось развитие ученического самоуправления, которое выражалось в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического

коллектива. Совета мэров работает по программе «Школа лидерского мастерства». Участие учащихся в управлении школы расширило сферу применения способностей и умений учащихся, дало каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление помогло подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Основу актива составили обучающиеся 5 -11 классов. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Председателем СМ являлся ученик 10 класса Малышев Кирилл. Все ребята прошли обучение по программе «Школа лидерского мастерства».

По сложившейся традиции проводились слеты актива, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Анализируя работу ученического самоуправления в 2022-2023 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение учащихся в школьные мероприятия;
- Быстрое и своевременное информирование о проводимых мероприятиях, акциях и конкурсах в классах;
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- Расширение социального партнерства деятельности актива самоуправления за счет сотрудничества с другими волонтерскими объединениями школы.

Нужно отметить, что некоторые ребята вошли в состав волонтеров Молодежного центра Пестовского района, а также в состав активной молодежи при Администрации Пестовского района. Ребята неоднократно встречались с Главой Поваровой Е.А., где в формате диалога на равных смогли в беседе получить подробные разъяснения на поставленные вопросы. Юные активисты вошли также в движение РДШБ Большая перемена и участвовали в Большой олимпиаде.

Поддержка детского самоуправления в школе помогала педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляла широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом. На уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей. А также через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (актив в области спорта, актив в области организации мероприятий, актив в области волонтерства, трудового актива). Через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне школьники вовлекались в планирование, организацию, проведение внутриклассных дел; брали на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п. Дети учились ставить вопросы, осознавать задачи и искать их решения, думали, фантазировали.

## МОДУЛЬ 9 «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ПДН, ГИБДД.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёлся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью классные руководители ежедневно собирали сведения и ставили в известность учителей-предметников, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися; классными руководителями заполнялись страницы пропусков уроков в классном электронном журнале. Пропуски были возможны только по заявлению родителей или по больничному листу.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся находящихся под особым контролем в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера.

Согласно закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися проводится обширная работа:

Основной задачей школы является обеспечение прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Защита прав детей, предупреждение правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся. Для этого социальный педагог ведет учет и профилактическую работу с детьми группы риска, состоящими на разных формах учета, с детьми из неблагополучных семей, семей группы риска. Осуществляется социальная защита детей из многодетных семей, опекаемых, потерявших кормильца, неполных семей, малообеспеченных.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СШ № 2 г. Пестово реализуются превентивные программы, которые организованы с согласия родителей.

В 10-11 классах реализуется превентивная программа «Полезный выбор».

*2. Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.*

К социально- незащищенным семьям относятся семьи группы риска, семьи с детьми инвалидами, неполные семьи, малообеспеченные семьи, семьи, взявшие под опеку учащихся.

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются приемные и опекаемые дети, с опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи семьям.

Мероприятия по профилактике суицидов и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся за 2022-2023 учебный год:

09.09.2022 проведена общешкольная акция «День здоровья»;

25.09.2022 предоставлены информационные материалы родителям обучающихся проекта «Цифровая гигиена детей и подростков»;

28.09.2022-29.09.2022 проведены мероприятия по адаптации первоклассников;

17.10.2022-21.10.2022 в рамках недели психологии предоставлена информация о детском телефоне доверия, проведены мероприятия «Стресс и стрессоустойчивость», предоставлены информационные материалы о вреде курения, проведен тренинг «Знакомство с наукой», предоставлены информационные материалы о борьбе с продажей табакосодержащей продукции детям и подросткам в рамках социальной акции «Спасибо за отказ»;

02.11.2022-04.11.2022 проведена общешкольная акция «Мы против вейпов», в рамках которой проведены следующие мероприятия: организована встреча обучающихся с инспектором ПДН, проведено анкетирование обучающихся «Отношение к курению», организована выставка детских рисунков на тему «Альтернатива вейпам», проведена акция «Чистые легкие», «Письмо курящему другу», распространены флаеры «Мы против курения», проведен единый классный час «О вреде курения»;

02.12.2022 проведены информационные часы и пятиминутки с обучающимися о международном дне борьбы со СПИДОМ;

03.12.2022 в рамках уроков доброты проведена презентация «Толерантность», «Люди с безграничными возможностями»;

09.12.2022 проведена профилактическая беседа «Здоровый образ жизни» членами отряда «Школьный патруль» с обучающимися;

21.12.2022 проведен единый урок биологии «Здоровью быть!», организован просмотр познавательного мультипликационного фильма «Путешествие по организму человека»;

22.12.2022 проведен Всероссийский открытый урок «Безопасность жизнедеятельности»;

23.12.2022 проведен урок биологии «Поговорим о здоровье». Организован просмотр научно-документального фильма «О вреде кальянов, вейпов и снюсов»;

14.01.2023 проведен Всероссийский урок безопасности в сети интернет;

23.01.2023 проведены общешкольные беседы «Медиаграмотность и цифровая гигиена»;

16.02.2023 проведен видео-лекторий «Здоровые привычки», «Альтернатива вредным привычкам. Нет вейпам!»;

17.02.2023 организовано посещение обучающихся ток-шоу «Разговоры о важном»;

28.02.2023 проведен видео-лекторий «Здоровье – главная ценность»;

04.03.2023 проведена общешкольная акция «Радуга здоровья» школьного волонтерского отряда «Апельсин». В рамках акции проведены следующие мероприятия: проведена беседа «Опасный вейп», акция «Ладонка здоровья», проведены подвижные перемены «Быстрее, выше, сильнее», акция «Ставь лайк, если ты за здоровый образ жизни», акция «Ленточка хорошего настроения», акция «Шарик хорошего настроения». Предоставлены информационные памятки о вреде спайса, о признаках употребления спайса;

05.04.2023 предоставлены информационные материалы о мифах о наркотиках;

08.04.2023 проведена профилактический информационный час «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», беседа о вреде вейпа, просмотр документального фильма «О вреде алкоголя, сигарет и наркотиков для подростков»;

11.04.2023 организовано участие обучающихся в реализации мероприятия «Скажи наркотикам – нет!» в рамках акции «Дети России»;

17.04.2023-23.04.2023 проведены профилактические мероприятия в рамках недели психологии: соцпрос, школьная акция «Дружелюбие», урок психологии в игровой форме, мероприятие по сплочению классного коллектива;

12.05.2023 предоставлены информационные материалы о проявлении деструктивного поведения у несовершеннолетних;

16.05.2023 участие школьного волонтерского отряда «Апельсин» в региональном этапе Всероссийского конкурса эко-просветительских и волонтерских проектов. Проведены общешкольные беседы «День детских общественных организаций»;

22.05.2023 проведены общешкольные беседы «О счастье»;

26.05.2023 предоставлены памятки родителям и выпускникам «Экзамены. Условия успеха для ребенка»;

01.06.2023 предоставлены информационные материалы о вреде табака в рамках Всероссийской недели отказа от табака;

05.06.2023 предоставлена информация о проведении Всероссийской акции «Марафон зеленых дел», предоставлены информационные материалы для родителей по воспитанию детей;

15.06.2023 предоставлена информация для родителей о признаках подростковой депрессии.

Большая работа проводилась коллективом школы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в совместной деятельности с отрядом ЮИД «Светофор» (руководитель : Ломоносова Ю.А.).

## **МОДУЛЬ 10 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений Пестовского района:

- Дошкольные учреждения;
- МАУДО «Центр внешкольной работы»;
- МАУ «Молодежный центр»;
- Спортивный комплекс;
- Библиотеки (МБУК «Пестовская межпоселенческая Централизованная библиотечная система», Межпоселенческая центральная районная библиотека имени В.Н. Ганичева);
- МБОУДО «Детская школа искусств»;
- МБУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр»;
- Кинотеатр «Россия»;
- Краеведческий музей.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Понимая, что возможности школы ограничены, администрация заручается поддержкой наших социальных партнёров, создавая тем самым для учащихся не только

возможности для открытия своих талантов, но и в случае необходимости получать помощь квалифицированных специалистов.

Вот лишь некоторые мероприятия 2022-2023 уч.года:

- Мероприятия, посвященные Дню знаний (МАУК ЦНКД им. А.У. Барановского, МБУК МКДЦ, ДЕТСКАЯ РАЙОННАЯ БИБЛИОТЕКА).
- Работа с уч-ся по вовлечению в систему ДО. «Ярмарка кружков» (запись в кружки и секции), оформление и распространение памяток.
- Участие в конкурсных мероприятиях социальных партнеров.
- Встречи и рейды с сотрудниками ГИБДД.
- Игровая программа «Музыкальные инструменты» (МАУК «ЦНКД имени А.У. Барановского»)
- Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства совместно с МБУК «Пестовской МЦБС»
- Подготовка к конкурсу патриотической песни «Россия-родина моя».
- Встреча с представителями Администрации Пестовского района в рамках проведения Недели сбережений.
- Встреча с сотрудниками прокуратуры.
- Экскурсии в краеведческий музей, в районную библиотеку, в районный архив.
- Поздравление сотрудников МВД с Днем 8 защитника Отечества.
  
- Встречи с представителями пожарной части.
- Сотрудничество с МАУК ЦНКД в проведении выпускного и др.

Конечно, основной опорой школы всегда были и остаются родители учащихся, которые принимают самое активное участие в жизни школы: участвуют в творческих и спортивных мероприятиях, в деятельности Родительских советов, Совета профилактики, помогают в улучшении материально-технической базы.

Школа выражает особую признательность родителям, принимающим самое активное участие в жизни нашего учреждения.

## **МОДУЛЬ 11 «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентационная работа в школе велась по следующим направлениям:

- диагностика; традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- анкетирование «мои профессиональные намерения»;
- встречи с людьми разных профессий через уроки технологии и классные часы;
- встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- классные часы профориентационной направленности;

Наши ребята получили удивительную возможность попробовать себя в разных профессиях, став участниками проекта «Билет в будущее». Знакомство с профессиями через увлекательные игры, мастер-классы и квесты очень понравилось и многих заставило

задуматься о выборе будущей профессии.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб школьников.

Подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности осуществлялась через:

- циклы профориентационных классных часов общения («Мои увлечения и интересы», «Почетные граждане нашего района», и др.), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты;
- экскурсии на предприятия и учреждения;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- встречи с сотрудниками МЧС, полиции, Администрации Пестовского района;
- участие в проекте «Большая перемена»;
- участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Большая олимпиада»;
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, в ДОСААФ;
- экскурсии в пожарную часть, в суд, на хлебозавод, в полицию;
- публикации информации для старшеклассников о поступлении в ВУЗы в группе школы «Школа любимая – школа вторая» в контакте и т.д.

Учащиеся нашей школы посмотрели мастер-классы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» и участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию (Кулинарное дело, Ландшафтный дизайн, Технология моды, Кузовной ремонт, Малярные и декоративные работы, Цифровое и эстрадное искусство.

## **МОДУЛЬ 12 «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Важнейшим направлением работы воспитательной службы школы является помощь учащимся в социализации и реализации своих потребностей в общении и самореализации.

В нашей школе для старшеклассников действуют объединения:

- Патриотическое объединение «Юность» (руководитель: Артамонова Л.В.);
- Вокальное объединение «Своя среда» (руководитель: Щеголеватых В.М.);

- Танцевальный коллектив «Разные люди» (руководитель: Тополев А.М.);
- Отряд юнармейцев «Пестовские медведи» (руководитель: Беляев Б.Г.);
- Отряд юных инспекторов движения «Зебра» (руководитель: Ломоносова Ю.А.);
- Отряд барабанщиков (руководитель: Дупленков С.Ю.);
- Отряд «Память» (руководитель: Старшинова М.П.);
- Отряд «Юный эколог» (руководитель: Смирнова С.С.);
- Волонтерское отряд «Апельсин» (руководитель: Розова С.А.);
- Советы дела (временная группа для проведения праздников, конкурсов, КТД);
- Совет мэров (руководитель: Иванова С.И.);
- Совет Музея истории школы (руководитель: Артамонова Л.В.);
- Пресс – центр «СМИшки» (новости сайта школы) руководитель: Мозговая И.П.

Через работу творческих объединений и кружков происходит углубление знаний по предметам, развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся, возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметам определенной области, что способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Воспитанники школьных объединений участвуют в различных мероприятиях, являются победителями и призерами международных, всероссийских, межрегиональных и областных конкурсов. Они участвуют в краеведческих и поисковых конференциях, Всероссийских проектах.

На внешкольном уровне в 2022-2023 учебном году проходило:

- обучение в корпоративном университете РДШ по созданию и поддержке участников проектов и дней Единых действий РДШ;
- участие и проведение социально-значимых акций на улицах города - «Георгиевская ленточка», «День Блокады Ленинграда», «Красная ленточка», «Белая ромашка», «Осторожно, водитель!» и др.;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в акциях по сбору помощи для детей из семей с трудной жизненной ситуацией (акция «Рождественский подарок», «Готовность детей к школе») и по сбору помощи животным («Лохматая акция»).
- организация участия членов детских общественных объединений школы в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий регионального отделения РДШ, районной детской общественной организации.
- участие школьников в организации культурных, спортивных, экологических, развлекательных мероприятий районного уровня от лица школы.

На школьном уровне:

Воспитание в детском общественном объединении осуществлялось через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям,



своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, сбор благотворительных посылок и писем в детский дом, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в школе и городе, патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Открытка к Дню Победы», благотворительные акции для приютов животных;

- участие в профилактических акциях - «Осторожно, водитель!», «Пешеход» и др.;
- участие в культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях, проводимых на базе школы, при участии спортивного клуба «Темп», волонтерского отряда «Апельсин»;
- участие в экологических играх и квестах в условиях работы в режиме особых санитарных норм;
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

На индивидуальном уровне происходило вовлечение по возможности каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

Члены детских объединений школы успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различных уровней, от районного до Всероссийского (см. приложение «Результативность участия»).

В этом учебном году состоялось открытие РДДМ.

### **МОДУЛЬ 13 «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии и походы помогали школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создавались благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музей, на выставки, на предприятия, на природу (см. раздел «Классное руководство»);
- краеведческие экспедиции;
- соревнования по спортивному ориентированию;
- экскурсии, организуемые руководителем школьного музея и т. д.

13-14 октября обучающиеся нашей школы совершили очередную экскурсионную поездку. Участники путешествия познакомились с объектами Новгородского кремля, Софийским собором, кафедральным собором Новгородской митрополии, Софийской звонницей и памятником «Тысячелетие России», посмотрели Грановитую палату. После школьники посетили этнографический парк «Витославицы». Не менее насыщенной получилась экскурсионная программа в г. Санкт-Петербург. Побывали в национальном музее «Гранд Макет Россия».

27 октября учащиеся нашей школы побывали на обзорной экскурсии в г. Великий Новгород. Ребята узнали легенды и сказания о древнем городе. Посетили исторический

центр, побывали на Софийской стороне, познакомились с историей возникновения древних храмов (Зверин-Покровский монастырь, Церковь Симеона Богоприимца, Церковь Фёдора Стратилата). На Торговой стороне смогли увидеть Архитектурный комплекс Ярослава Дворища.

С 3 по 6 ноября посетили Москву. Школьники были награждены поездкой за свое активное участие в этом замечательном конкурсе. Красная площадь, парк Зарядье, Воробьевы горы, Лужники, ВДНХ, Москва-Сити, инновационный центр «Сколково» — достопримечательности столицы.

9 и 10 ноября 2022 года группа обучающихся нашей школы приняли участие в незабываемом туре в г. Великий Новгород.

21 и 22 апреля для ребят нашей школы состоялась экскурсия в г. Санкт-Петербург, посвящённая 80-летию со дня прорыва кольца Блокады Ленинграда .

Ребята из Клуба Большой перемены ЮЛА – МАОУ СШ №2 г. Пестово съездили в Санкт-Петербург, Великий Новгород, Калининград, Москву, Екатеринбург, в марте в Валдай, а Соловьева Елизавета 4-5 марта путешествовала по Москве.

Экскурсии в музей истории школы:

- о педагогах-ветеранах.
- об истории образовательного учреждения.
- тематические экскурсии «Сила в единстве», «Назад, в прошлое».
- знакомство с судьбами выпускников, участников Великой Отечественной войны.
- видеоэкскурсия по материалам школьного музея.
- исторический экскурс "Светоч знаний стал светом души".
- уроки памяти "Инженеры человеческих душ".

Неоднократно в течение учебного года обучающиеся школы ходили на экскурсию в Архив Пестовского района, где знакомились с работой и назначением архивов, документов, хранящихся там. С интересом слушали и рассматривали виды Пестово прошлых лет на фотовыставке.

Увлекательные экскурсии в краеведческий музей города совершили классные коллективы школы. Ребята с удовольствием познакомились с экспозициями по истории города, с выставкой игрушек, в которые играли их родители, с военной экспозицией, посвященной Великой Отечественной войны, 200 лет под Покровом Божией Матери ( к 200-летию старейшего храма нашего города – Покрова пресвятой Богородицы), со старинными книгами 18-19 веков, с предметами быта племен, ранее проживающих на территории Пестовского района, с работами юных художников студии «Маляка».

Интересные музейные экскурсии, проводимые сотрудниками МАУК ЦНКД им. А.У. Барановского, а также рассказы о почетных гражданах Пестовского района не оставляют ребят равнодушными. Интерактивная программа Центра народной культуры и досуга познакомила ребят с традициями русской избы, предметами быта, народной одеждой. Школьники узнали, как жили наши предки, особенностях их отношений, как они пряли пряжу, ткали полотно, шили и украшали одежду.

Старшеклассники посетили День открытых дверей в филиале ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики».

Победители районного этапа конкурса «Живая классика» побывали на экскурсии в Грановитой палате в г. Великий Новгород.

7 февраля победитель конкурса «Бдь примером» Соловьёв Кирилл побывал на экскурсиях на Новгородском областном телевидении в Новгородской технической школе.

В Ресурсном центре «ПРОдоброПестово» 16 февраля состоялась встреча на тему «Проориентация» с заведующей филиалом ГОБУ «Боровичский ЦППМС» - Еленой Анатольевной Доценко.

## **МОДУЛЬ 14 «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

События школы, отражающие учебные, творческие, социальные достижения всех учащихся, а также учителей и сотрудников, освещались юными журналистами школы «СМИшки». Наиболее активно работает группа школы в сети Контакт. Группа школы «Школа любимая-школа вторая» пользуется большим успехом у родителей, учеников. За год значительно увеличилось количество подписчиков.

Школьная интернет-группа в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли открыто обсуждать значимые для школы вопросы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Они с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы. Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- ко Дню учителя;
- ко Дню матери;
- к 23 февраля;
- 8 Марта.

Стал уже традиционным онлайн-конкурс среди 1-11 классов «Битва хоров». Членами жюри которого являются деятели культуры Пестовского района.

В этом учебном году воспитанники и руководитель кружка «СМИшки» писали статьи для районной газеты «Наша жизнь».

Совместно создаваемые обучающимися и педагогическими работниками средства распространения текстовой, аудио и видео информации способствовало развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Участие обучающихся в системе школьных медиа развивало такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

## **ВЫВОДЫ**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа по мнению учащихся и

родителей (что показало анкетирование «Удовлетворенность воспитательной работы») способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решённые проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении; продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров; совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Руководителям творческих объединений и кружков поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Заместителю директора по ВР активизировать ученическое самоуправление, советнику директора по воспитанию — деятельность РДДМ.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В 2023 году школа стала участницей Комплексной программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом ПАО Сбербанк «Вклад в будущее» в составе региональной команды образовательных организаций Новгородской области. Управленческая команда школы прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды в ОУ», педагоги пройдут в следующем учебном году курсы «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций». Ключевая проблема, на которую направлен проект школы "Если мы вместе" – организация творческой личностно развивающей среды, создающей условия для реализации личностного потенциала, самовыражения учащихся.

Впереди управленческую и педагогическую команды школы, родителей, обучающихся и наших социальных партнёров ждет интересная работа по претворению новых идей в жизнь.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.